

7. alea

Publikako irakasleen informazio boletina

IrakaskuntzaCCOOak

Boletín informativo docentes pública



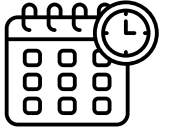
¡Estudia!

No para saber una cosa más,
sino para saberla mejor.



Ez da ikasten gauza bat gehiago
jakiteko, hobeto jakiteko baizik.

- 1 LAL PROZESUAREN EPEA LUZATZEKO ESKAERA ONARTUTA / PETICIÓN CONCEDIDA DE PROLONGAR EL PLAZO DE CCTT
- 2 HERENA MURRIZTEA: LAN BALDINTZAK / REDUCCIÓN TERCIO LECTIVO: CONDICIONES LABORALES
- 3 URTE SABATIKOA. PARTZIALKI ORDAINDUTAKO BAIMENA / AÑO SABÁTICO. PERMISO PARCIALMENTE RETRIBUIDO
- 4 EHU/UPV BALIOZKOTZE ESKAERA / PETICIÓN A LA EHU/UPV DE CONVALIDACIÓN
- 5 OHOREZKO MATRIKULA LANBIDE HEZIKETAN ESKAERA / PETICIÓN DE RECONOCIMIENTO DE MATRÍCULA DE HONOR EN FP
- 6 IRAKASLEEN MAHAIA-IKHA / MESA DOCENTES-COCU
- 7 OSAGARRIEN BATERAGARRITASUNA / COMPATIBILIDAD DE COMPLEMENTOS
- 8 BATERAGARRITASUN ESKAERA / SOLICITUD COMPATIBILIDAD DOCENTE
- 9 EHU/UPVRI ESKAERA, USAP-PAU 2026AN EPAIMAHAIEN ORDAINSARIA BERRIKUSTEKO / TRIBUNALES PAU-USAP 2026 PETICIÓN A LA EHU/UPV DE REVISIÓN DE RETRIBUCIÓN
- 10 TUTORE OSAGARRIA KONTSERBATORIOKO IRAKASLEENTZAT / COMPLEMENTO DE TUTORÍA EN CONSERVATORIOS



Hezkuntza Sailak, azkenean, lekualdatze-lehiaketako eskaera egiteko eta merezimenduak aurkezteko epea luzatzea onartu du, **CCOOirakaskuntza** egindako erreklamazioen ondorioz.

Aurten, prozesuaren data egun desagokietan ezarri da, Gabonetako oporraldietan aintuzen ere. Egoera horrek parte-hartzaile askorentzat, merezimenduak alegatzeko behar zituzten egiaztagirien lorpena zaildu egin du, organismo eta zentro gehienak itxia egon baitira egun horietan.

Irakasleentzat zekarren kalte nabari hau ikusita, **CCOOirakaskuntza** hasieratik, egoera hau salatu du eta epea luzatzeko eskaera formala egin zuen. Kexa horiekin batera, Hezkuntza Sailak berak egindako akats aplikatiboak gehitu zitzaizkien, zehazki 53 kodearekin eta Lanbide Heziketako AAT kodearekin lotutakoak, hainbat egun igaro arte zuzendu ez zirenak eta horrek, prozesua betetzeko denbora, are gehiago murriztea ekarri zuen.

Hasiera batean Hezkuntza Saila, prozesuaren egutegia aldatzearen eta luzatzearen aurka egon arren, akats teknikoak zein prozeduraren berme ezak zirela medio, prozesuaren epea urtarilaren 11ra arte luzatzera behartuta aurkitu zen.

CCOOirakaskuntza epearen luzapena ezinbesteko urrats bezala baloratzen dugu, presio sindikalaren eta irakasleen eskubideen defentsaren ondorio zuzena direlako. Halere, prozesu hauek alde aurretik planifikatu behar direla ezinbestekoa ikusten dugu, oporraldiak bat etor ez dezaten eta ziurgabetasuna eta desberdintasuna sortzen dituzten akats teknikoak sahiestu ahal izateko.

Administrazio-prozedurek gardentasunez, bermearekin eta parte-hartzailekiko errespetuz gauzatu daitezten, erne jarraituko dugu.

El Departamento de Educación ha aceptado finalmente prolongar el plazo de solicitud y entrega de méritos del concurso de traslados, una decisión que llega entre otras cosas, después de las reiteradas reclamaciones realizadas por **CCOOirakaskuntza**.

Este año, el proceso se fijó en unas fechas especialmente inadecuadas, coincidiendo plenamente con el periodo de vacaciones de Navidad. Esta circunstancia ha dificultado notablemente que muchas personas participantes pudieran obtener y presentar determinados justificantes necesarios para la alegación de méritos, al encontrarse numerosos organismos y centros cerrados durante esas fechas.

CCOOirakaskuntza denunciemos desde el inicio esta situación y solicitamos formalmente la ampliación del plazo, ante el perjuicio evidente que suponía para el profesorado. A estas quejas se sumaron, además, errores aplicativos cometidos por el propio Departamento, concretamente los relacionados con el código 53 y el código AAT de Formación Profesional, que no fueron subsanados hasta pasados varios días, reduciendo aún más el tiempo efectivo disponible para realizar el trámite en condiciones adecuadas.

Aunque en un primer momento el Departamento se mostró reacio a modificar el calendario y alargarlo más allá del día 8 de enero, finalmente tuvo que reconocer tanto los errores técnicos como la falta de garantías del procedimiento. Como consecuencia, se vio obligado a ampliar el plazo hasta el día 11 de enero.

En **CCOOirakaskuntza** valoramos esta ampliación como un paso necesario, fruto de la presión sindical y de la defensa de los derechos del profesorado, aunque insistimos en que estos procesos deben planificarse con antelación, evitando periodos no lectivos y errores técnicos que generan incertidumbre y desigualdad.

Seguiremos vigilantes para que los procedimientos administrativos se desarrollen con transparencia, garantías y respeto a las personas participantes.



Nahasmenduari amaiera! Hezkuntza Departamentuak, heren bateko murrizketetan, guardiarik egin behar ez direla argitu egin behar du.

CCOOirakaskuntza, heren bateko murrizketa duten irakasleak jasaten ari diren desinformazioa eta eskubide-urraketa salatu nahi du. Lortutako akordioan eta ebazpen ofizialek agintzen dutena gorabehera, ikastetxe askok oraindik ere lankide hauei guardiak modu desagokian egitera behartzen diete.

Joan den abenduaren 4ean, mahai sektorialean jorratu zen bezala, baimen honen asmoa, murrizketak eraginkorrak izatea bermatu nahi du. Ikasturte hasierako ebazpenean guardiak egin beharreko zereginen artean sartzen baziren ere, azaroko (behin-behinekoa) eta abenduko (behin-betikoa) ebazpenetan puntu hori zuzendu egin zen, guardiei buruzko aipamen guztiak kenduz.

Halere, honako honekin topatzen ari gara:

- Zuzendaritza-talde askok ez dute ebazpenen aldaketaren berri izan.
- Guardiak ez egiteko eskubidea ukatzen ari da, "jarraibide zuzenen faltagatik".
- Administrazioaren isiltasunagatik, antolakuntza kaotikoa eta ondoeza sortzen ari da irakas geletan.

Argitasuna eta gardentasuna eskatzen dugu. Negoziazio-mahai batean onartutako eta ebazpen ofizial batean jasotako eskubide bat galtzea ezin dugu onartu, komunikazio-kudeaketa kaxkar baten ondorioz. Horregatik, Hezkuntza Sailak ikastetxe guztiei jarraibide argiak eta zehatzak bidaltzea exijitzen diogu, egin beharreko zereginen interpretazioan akatsik egon ez dadin.

¡Basta de confusión! El Departamento debe aclarar la exención de guardias en las reducciones de un tercio.

CCOOirakaskuntza quiere denunciar la situación de desinformación y vulneración de derechos que están sufriendo los docentes que disfrutan de la reducción de un tercio de la jornada lectiva. A pesar de los acuerdos alcanzados y de lo que dictan las resoluciones oficiales, muchos centros siguen obligando a estos compañeros a realizar guardias de forma indebida.

Como se trató en la mesa sectorial del pasado 4 de diciembre, la intención de este permiso es clara: la reducción debe ser efectiva. Aunque en la resolución inicial de inicio de curso se incluían las guardias entre las tareas a realizar, las posteriores resoluciones de noviembre (provisional) y diciembre (definitiva) corrigieron este punto, eliminando cualquier mención a las guardias.

Sin embargo, nos encontramos con que:

- Muchos equipos directivos desconocen este cambio en la redacción de las resoluciones.
- Se está denegando el derecho a la exención de guardias por "falta de instrucciones directas".
- La Administración mantiene un silencio que genera caos organizativo y malestar en las salas de profesores.

Exigimos claridad y transparencia. No podemos permitir que un derecho reconocido en una mesa de negociación y plasmado en una resolución oficial se pierda por una gestión deficiente de la comunicación. Por ello, exigimos al Departamento de Educación que se emita de inmediato una circular aclaratoria dirigida a todos los centros educativos para que no haya margen de error en la interpretación de las labores a realizar.





2026/2027 kurtsoan urte sabatikoa edo partzialki ordaindutako baimena eskatzeko epea irekitzen da.



Berriak:

- Orain arte, karrerako funtzionarioek bakarrik eskatu ahal zuten, baino hitzarmen berriari esker, hemendik aurrera interioerok ere eskatu ahal dute.
- Adinagatiko murrizketa metatuarekin bateragarria da: "Aurreko urteko murrizketa metatuaren baliatzea baino urte bat lehenago, partzialki ordaindutako baimena hartu ahal izango da. Halere, aldi horrek ez du aldi metaturik sortuko, benetako zerbitzurik ematen ez baita." (2025eko uztailaren 11ko ebazpenean argitzen duena)

Hitzarmen berrian 53.artikuluaz azaltzen diren zehaztapenak:

53. artikulua. – Partzialki ordaindutako baimena. Urte sabatikoa.

Karrerako funtzionarioek edo praktiketako funtzionarioek ordainsari partzialeko baimen-modalitate hori baliatu ahal izango dute, ondorengo bost ikasturtez; horietatik, lehenengo lauak lanaldi osoan lan egiten dute, eta bosgarrena baimen ordainduaz baliatzen da. Aurreko bost urteetan ikasturte osoko plaza bat lortu duten bitarteko langileek baimen hori eskatu ahal izango dute, hurrengo 5 ikasturteetan ikasturte osoko plaza bat hartzeko konpromisoarekin eta ezarritako gainerako baldintzak betez.

Baimenak irauten duen bost ikasturteetan, lanaldi osoagatik legezko ordainsarien ehuneko laurogeita lau jasoko du funtzionarioak. Partzialki ordaindutako baimenaz baliatzen diren funtzionarioek zerbitzu aktiboko egoeran jarraituko dute baimena baliatzen duten bitartean, lanpostua eta behin betiko destinoa gordeko zaizkie, eta denbora hori antzinasunerako eta eskubide pasiboetarako zenbatuko zaie.

Partzialki ordaindutako baimena hartzea bateraezina da bosgarren ikasturtean ordaindutako edozein jarduerarekin. Baimen hau eskatzeko eta gozatzeko baldintzak Hezkuntza Sailak onartutako dagokion aginduren bidez arautuko dira.

Eskaerak, hezigunean eskegitako inprimakiaren bidez aurkeztuko dira, ikasturte bakoitzeko **urtarrilaren 1etik martxoaren 31ra** bitartean.



Se abre el periodo para solicitar el año sabático o el permiso parcialmente retribuido en el curso 2026/2027.



Novedades:

- Hasta ahora tan solo el personal funcionario de carrera podía solicitar este permiso, pero gracias al nuevo acuerdo, a partir de ahora el personal interino también podrá solicitarlo.
- Es compatible con la reducción por edad, modalidad acumulada: "El año previo al disfrute de la reducción acumulada se podrá disfrutar del permiso parcialmente retribuido. Sin embargo, dicho periodo no generará ningún periodo acumulado ya que no se prestan servicios efectivos." (Aclaración de la resolución del 11 de julio de 2025)

Especificaciones recogidas en el Artículo 53 del nuevo acuerdo:

Artículo 53. – Permiso parcialmente retribuido. Año sabático.

El personal funcionario de carrera o en prácticas podrá acogerse a esta modalidad de permiso con retribución parcial que abarca un periodo de cinco cursos escolares consecutivos, de los cuales los cuatro primeros se trabajan a jornada completa y el quinto se disfruta del permiso remunerado. El personal interino que haya obtenido una plaza de curso completo durante los cinco años anteriores podrá solicitar este permiso, con el compromiso de coger una plaza de curso completo durante los próximos 5 cursos escolares y cumpliendo el resto de las condiciones establecidas.

Durante los cinco cursos escolares de disfrute del permiso, el funcionario o funcionaria percibirá el ochenta y cuatro por ciento de las retribuciones que le corresponderían por la jornada completa. Los funcionarios y funcionarias que se acojan al permiso con retribución parcial permanecerán durante su disfrute en situación de servicio activo, se les reservará la plaza y destino definitivo, y ese tiempo les será computable a efectos de antigüedad y derechos pasivos. El disfrute del permiso con retribución parcial es incompatible con la realización de cualquier tipo de actividad remunerada durante el quinto curso. Las condiciones de solicitud y disfrute del presente permiso se regularán mediante la orden correspondiente aprobada por el Departamento de Educación.

Las solicitudes se presentarán a través del formulario habilitado en hezigunea **entre el 1 de enero y 31 de marzo** de cada curso escolar



4

EHU/UPV BALIOZKOTZE ESKAERA / PETICIÓN A LA EHU/UPV DE CONVALIDACIÓN

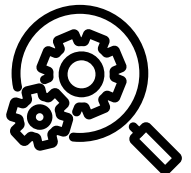


- **CCOOirakaskuntzak** UPV/EHUri eskatzen dio UNIBERTSITATEKO GRADUKO IKASKETETAKO KREDITUEN AITORPENA Unibertsitateko ikasketak eta Musika Prestakuntzarekin bateratzen dituen ikasleei, Musika Goi Mailako Gradua Musika Goi Mailako Kontserbatorioetan.”
- **CCOOirakaskuntza** solicita a la EHU/UPV que se contemple el RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN ESTUDIOS DE GRADO UNIVERSITARIO al alumnado que compatibiliza sus estudios universitarios con su formación musical en Grado Profesional de Música en Conservatorios de Grado Profesional.



5

OHOREZKO MATRIKULA LANBIDE HEZIKETAN ESKAERA / PETICIÓN DE CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN FP



CCOOirakaskuntzak Euskadiko ikastetxeetan, Lanbide Heziketako goi-mailako ikasleei **Ohorezko Matrikularen kalifikazioa proposatzea eta ematekoa aukera eskatzen dugu**.

CCOOirakaskuntza ha solicitado al Departamento de Educación que sea reconocida la posibilidad de **proponer y conceder la calificación de Matrícula de Honor** al alumnado de Grado Superior en Formación Profesional que curse sus estudios en centros de la comunidad autónoma del País Vasco.





Urtarrilaren 15ean, ostegunean, sindikatuok Lakuan bildu gara, EAEko Irakasle Funtzionarioen Mahai Sektorialeko bileran, eta honako gai hauek jorratu dira:

• ARRISKU PSIKOSOSIALEN EBALUAZIOA

Gure hezkuntza-zentroetan, arrisku psikosozialen ebaluazioak lan-karga, jasotako babesa, autonomia eta indarkeria bezalako faktoreak identifikatzen ditu hainbat galdetegiaren eta hauen erantzunetan oinarritutuz, hartutako neurrien bitartez. Haei esker, irakasleen estresa murrizteaz gain, hauen ongizatea hobetzen ahalbidetzen dituzte. Akordio berrian adostu zen bezala, Sailak zentro guztietako arrisku psikosozialak ebaluatzeko konpromisoa hartu du. Lehenik eta behin, pilotaje bat egin da 3 zentroetan, baina erantzuna ez da izan espero zena. Irakasleen parte-hartzea oso txikia izan da galdetegi hauek betetzerakoan, eta, ondorioz, oso zaila da benetako eta eraginkorra den esku-hartze bat diseinatzea.

Izan ere, gatazkei buruzko informazioak gabe, ezinezkoa da irtenbideak bilatzea.

Eusko Jaurlaritzak irakasleen eta zentroen parte hartzea sustatu nahi du, eta gure lasaitasunerako, gogorarazten digu galdetegiaren erantzunen konfidentzialtasuna bermatuko dutela.

Galdetegiaren egiteko hurrengo datak inkestak ikastetxeetan:

- Araba: otsailaren 2tik 15era.
- Bizkaia: otsailaren 16tik martxoaren 1era.
- Gipuzkoa: martxoaren 2tik 15era.

Galdetegi hauek irakasleen posta elektronikoko helbideetara bidaliko dira.

CCOO Irakaskuntza irakasleen ongizatea hobetzeko galdetegi hauek funtsezkoak eta ezinbestekoak direla uste dugu, betiere, Sailak jarraipena eta neurri errealek hartzen baditu.

• ADINAREN ARABERAKO IRAKASKUNTZA-ORDUEN MURRIZKETAK

Urteko murrizketa:

- **Eskaera:** hemendik aurrera, EIZU-ren bidez eskatu beharko da 60 urte bete baino hila bete bat lehenago (edo 59 urte, Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan).
- 60 urte (edo 59) betetzen direnean, eskaera bideratuta egongo da eta Ordeztagunean agertuko da murrizketaz gozatzen hasteko. Hemendik aurrera, behin betiko ebazpenak bakarrik argitaratuko dira.
- Ondoren, 65 urte betetzen dituenean eta beharrezko baldintzak betetzen baditu, automatikoki irakaskuntza-orduen lanaldi erdiko murrizketa izatera pasako da, eskaera berririk egin gabe (otsailetik aurrera).

Murrizketa metatua:

- Metatzen hasteko eskaera **Tramitagune**-ren bidez egingo da dagokion adina bete baino hila bete bat lehenago.
- Ondoren, **metatutako aldiaz gozatzeko** unea iritsi baino bi hila bete lehenago, eskaera egin beharko da Tramitagune-ren bidez.

Urteko murrizketaren konpentsazioa:

Interinoek, urteko murrizketaz gozatzen hasteko izan dituzten atzerapenaren ondorioz, Sailak, honela konpentsatzea erabaki du:

- 1/3ko murrizketa dutenek → martxotik ekainera, lanaldi 1/2 irakaskuntza-murrizketa izango dute.
- Lanaldi 1/2 murrizketa dutenek → maiatzeko eta ekaineko hila bete osoak izango dituzte irakaskuntza-ordurik gabe.
- Sailak, pertsona horiekin harremanetan jarriko dela eta informazioa bidaliko diela adierazi du; hala ere, unea iristean berririk jaso ez baduzu eta konpentsazio hau dagokizula uste baduzu, jarri gurekin harremanetan **CCOOIrakaskuntza**, eta lagunduko dizugu.
- Urteko murrizketa eskatu dutek eta ordezko faltagatik baimen hau disfrutatzen ari ez dutenek, modalitate metatura aldatzeko aukera izango dute Tramitagune-ren bidez, eta urteko murrizketaz gozatzen hasi behar zuten datatik aurrera metatzen hasiko dira.

• SOLDATAK

Estatuko igoera:

- %2,5a 2025eko urtariletik atzeraeraginez, hurrengo nominan ordainduko digute eta kontzeptu guztietan islatuko da
- %1,5a otsailetik aurrera jasotzen hasiko gara (urtariletik atzeraeraginez).

Maiatzean sinatutako akordioaren igoera:

- %2a akordioa argitaratu ondoren ordainduko da, eta otsaileko edo martxoko nominan jasoko da, 2025eko urritik atzeraeraginez.

Tutoretza eta mintegi-burutzaren osagarria:

- Sailak dioenez, programa-aldaketa baten eta DAEko datuak kargatzeko atzerapenaren ondorioz, osagarri hauek kobratu gabe egon dira orain arte. Plazen titularren datuak, aste honetan kargatu direla jakinarazi digute, eta urtarileko nominan islatzea espero dugu (irailetik atzeraeraginez). Ondoren, ordezkoen datuak sartuko dituzte, eta hurrengo nominetan islatuko da.



Este jueves, 15 de enero, los sindicatos nos hemos reunido en Lakua para la reunión de la Mesa Sectorial del Personal Funcionario Docente de la CAE donde se han tratado los siguientes temas:

• EVALUACIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES

La evaluación de riesgos psicosociales en nuestros centros educativos implica identificar factores como carga de trabajo, apoyo, autonomía y conflictos, realizando cuestionarios y tomando medidas basadas en las respuestas con el fin de mejorar el bienestar del profesorado. Tal y como se acordó en la firma del nuevo acuerdo, el departamento se ha comprometido a evaluar los riesgos psicosociales de todos los centros. Primeramente se ha hecho un pilotaje en 3 centros y la respuesta no ha sido la esperada. Ha habido una escasa participación por parte del profesorado a la hora de rellenar estos cuestionarios, por lo que es muy difícil diseñar una intervención real y satisfactoria. Si no tienen información suficiente sobre los conflictos, es imposible buscar soluciones efectivas.

El departamento nos anima a participar a docentes y centros educativos y, para nuestra tranquilidad, nos recuerda que se respetará la confidencialidad de sus respuestas.

Próximas fechas para realizar cuestionarios en los centros:

- Álava: del 2 al 15 de febrero.
- Bizkaia: del 16 de febrero al 1 de marzo.
- Gipuzkoa: del 2 al 15 de marzo.

Estos cuestionarios serán enviados a las direcciones de correo electrónico del profesorado.

En **CCOOIrakaskuntza** entendemos que estos cuestionarios son fundamentales e imprescindibles para una mejora del bienestar del profesorado, siempre y cuando se haga un seguimiento y se tomen medidas reales por parte del departamento.

• REDUCCIONES LECTIVAS POR EDAD

Reducción anual:

- **Solicitud:** a partir de ahora se solicitará a través de **EIZU** 1 mes antes de cumplir 60 años (o 59 en el caso de infantil y primaria).
- Para la fecha de cumplimiento de los 60 años (o 59), la solicitud ya estará tramitada y aparecerá en ordeztagunea para empezar a disfrutar de la reducción. A partir de ahora, solamente se publicarán las resoluciones definitivas.
- Posteriormente, cuando la persona cumpla 65 años y las condiciones necesarias, pasará automáticamente a disfrutar de la reducción de 1/2 jornada de horas lectivas sin necesidad de realizar una nueva solicitud (a partir de febrero).

Reducción acumulada:

- Las solicitudes para empezar a acumular se realizarán desde **Tramitagune** 1 mes antes de cumplir la edad correspondiente.
- Posteriormente, 2 meses antes de que llegue el momento de **disfrutar el periodo acumulado**, habrá que solicitarlo mediante **Tramitagune**.

Compensación reducción anual:

A consecuencia del atraso que ha sufrido el personal interino para comenzar a disfrutar de su reducción anual, el Departamento finalmente ha decidido compensarles de esta forma:

- Quienes tienen reducción de 1/3 → de marzo a junio disfrutarán de una reducción de 1/2 jornada lectiva
- Quienes tienen reducción de 1/2 jornada lectiva disfrutarán los meses de mayo y junio completos sin horas lectivas.
- El departamento ha comunicado que se pondrá en contacto con estas personas afectadas y se les informará pero, si llegado el momento no has tenido noticias y crees que te corresponde esta compensación, **ponte en contacto con nosotros/as CCOOIrakaskuntza y te ayudaremos**.
- En los casos en los que se ha solicitado la reducción anual pero no la están disfrutando por falta de sustitutos en esas listas, se podrá pedir el cambio a modalidad acumulada a través de **Tramitagune** y comenzar a acumular desde la fecha que le correspondía disfrutar la anual.

• SALARIOS

Subida estatal:

- 2,5% del 2025 (enero--diciembre) nos la ingresarán en la nómina de enero.
- 1,5% la comenzaremos a recibir a partir de febrero (con carácter retroactivo de enero).

Subida acuerdo firmado en Mayo:

- El 2% se abonará tras la publicación del acuerdo, y será en la nómina de febrero o marzo con carácter retroactivo de octubre del 2025.

Complemento tutorías y jefatura de departamento:

- El departamento ha justificado que aún no se están cobrando estos pluses a causa de un cambio de programa y tardanza en volcar los datos del DAE. Los datos de los titulares de las plazas han sido volcados esta semana y se espera que cobren estos pluses con carácter retroactivo de septiembre, y a continuación lo harán con los datos de los sustitutos que comenzarán a cobrarlos en las próximas nominas.



Lorpen handia izan da, Hezkuntzako langile guztiek joan den ikasturtean egindako

mobilizazioei esker./

Un gran logro conseguido gracias a las movilizaciones del curso pasado llevada a cabo por todo el personal de Educación.





OSAGARRIEN ERREKLAMAZIOA:

- **CCOOirakaskuntzak**, plazen arabera esleituta dauden kargu guztien ordainsaria jasotzea sailari eskatu dio.

➔**EGOERA**: Orientazio-plazak, Orientatzaile-Aholkulariaren 2147 berariazko osagarria du. Gainera, Departamentuko Burutza kargua (2145) ere betetzen diren kasuetan, abenduko nominan Orientatzailearen osagarria atzeraeraginez kendu da.

➔**ADIERAZTEN DUGU**: bi karguei dagozkien lanak egiten ari direla eta, beraz,

➔**ESKATZEN DUGU**: bi karguei ikasturte hasieratik esleitutako zenbatekoa aitortzea eta abenduko nominan kendutakoa itzultzea.



RECLAMACIÓN COMPLEMENTOS:



- **CCOOirakaskuntza** solicita al Departamento que se contemple la retribución de todos los cargos que estén asignados por plaza.

➔**HECHO**: La plaza de Orientación tiene el complemento específico de Orientador/a - Consultor/a 2147. En los casos en los que, además, se ejerza la Jefatura de Departamento, 2145, en la nómina de diciembre se ha descontado con efecto retroactivo el complemento de Orientador/a.

➔**EXPONEMOS**: se están llevando a cabo las labores propias de ambos cargos por lo que,

➔**SOLICITAMOS**: se reconozca la cantidad asignada a ambos cargos desde el inicio de curso y se devuelva lo retraído en la nómina de diciembre.



BATERAGARRITASUNA

- **CCOOirakaskuntzak** irakasleen baldintzak aldatzea eskatu dio Hezkuntza Sailari, gure lana bigarren jarduera batekin bateragarria izan ahal izateko.

➔**EGOERA**: Euskal Enplegu Publikoari buruzko 11/2022 Legeak arautzen dituen egungo baldintzek, bateragarritasun-arabidea ezartzen du.

➔**ADIERAZTEN DUGU**: modu murriztailean aplikatzen ari dela, irakasleei kalte ekonomikoa eraginez.

➔**ESKATZEN DUGU**: baldintza berriak adostea, irakaskuntza beste administrazio publiko zein pribatu bateko jarduera profesionalekin bateragarri izan dadin. Izan ere, irakaskuntza-ekintzailatza etengabeko prestakuntzaren eta berrikuntza pedagogikoaren funtsezko eta aberasgarri den atal gisa aitortzea.



COMPATIBILIDAD DOCENTE

- **CCOOirakaskuntza** solicita al Departamento que se modifiquen las condiciones del personal docente para compatibilizar con una segunda actividad.

➔**HECHO**: Las condiciones actuales reguladas por la Ley 11/2022 de Empleo Público Vasco, establece el régimen de compatibilidades.

➔**EXPONEMOS**: se está aplicando de manera restrictiva con perjuicio económico para los y las docentes.

➔**SOLICITAMOS**: se acuerden nuevas condiciones que permitan la compatibilidad docente con actividades profesionales tanto en otra administración pública como privada. Que se reconozca el emprendimiento docente como una parte fundamental y enriquecedora de formación continua e innovación pedagógica.





ORDAINSARIEN ERREKLAMAZIOA

- **CCOOirakaskuntzak** EHU/UPVko SARBIDE Sailari eskatu dio selektibitateko epaimahaietan parte hartzen duten irakasleen baldintzak berrikus ditzala.

→**EPEA**: 2026 urteko Unibertsitatera Sartzeko Probako epaimahaietan parte hartzeko eskariak aurkezteko epea 2026ko urtarrilaren 19tik otsailaren 13arte izango da (biak barne).

→**BALDINTZAK**: **GARRANTZITSUA** da arretaz irakurtzea ondoko atal guztiak eskaera egin baino lehen.



RECLAMACIÓN RETRIBUCIÓN

- **CCOOirakaskuntza** solicita al Departamento de ACCESO de la EHU/UPV que revise las condiciones para el profesorado colaborador en los tribunales de la Selectividad.

→**PLAZOS**: El plazo para presentar la solicitud de participación de los tribunales de la Prueba de Acceso a la Universidad de 2026 es del 19 de enero de 2026 al 13 de febrero de 2026 (ambos inclusive).

→**CONDICIONES**: **IMPORTANTE** leer todos los apartados antes de presentar la solicitud.



TUTORE OSAGARRIA

→**ESKATZEN DUGU**:

CCOOirakaskuntzak Eusko Jaurilaritzaren mendeko titulartasun publikoko Kontserbatorioetan diharduten instrumentu nagusiko irakasleei tutore-kargua eta osagarria aitortzea eskatu diogu Hezkuntza Sailari, bere osotasunean tutoretza-funtzioak betetzen ari baitira.



COMPLEMENTO DE TUTORÍA

→**SOLICITAMOS**:

CCOOirakaskuntza solicita al Departamento que se reconozca el cargo y complemento de tutor al profesorado de instrumento principal que ejerzan en Conservatorios de titularidad pública dependientes de Gobierno Vasco, ya que se están ejerciendo funciones de tutoría a todos los efectos.



Síguenos en RRSS/ Euskal hezkuntza publikoko irakaslen intereseko berri eta albiste guztien CCOOirakaskuntza sindikatuaren informazio-kanala |

- #iPublikoa #iCCOOeus
- https://t.me/irakasleak_ccoo
- <https://whatsapp.com/channel/0029Vb7Cwfp4SpkKZQgBDs2l>
- <https://www.instagram.com/ccooirakaskuntza?igsh=MTF3MG84ZnVkbmRldg==>