

# te

 irakaskuntza

osagarria  
**gaiak**



Zk. 369

irakaskuntzako langileak. 2019ko urtarrila

**editoriala:** Negoziatu,  
mobilizatu, bozkatu



**mujer:** Nos queremos vivas.  
Bizirik nahi dugu geure burua

**fascismo:** El fantasma del  
fascismo recorre el mundo



**Negoziatu** • **Negociar**



**mobilizatu** • **movilizarse**



**bozkatu** • **votar**



[www.ccooirakaskuntza.org](http://www.ccooirakaskuntza.org)



DIRECCIÓN / ZUZENDARITZA:

Pablo García de Vicuña

RESPONSABLE DE COMUNICACIÓN /  
KOMUNIKAZIO ARDURADUNA

Dora Barquín Velar

COORDINACIÓN / KOORDINATZAILA

Arantza Semprún

TRADUCCIÓN / ITZULTZAILEAK

Eloi Artolazabal

FOTOGRAFÍAS / ARGAZKIAK

F. Javier Blas, Jaime Grande

ILUSTRACIONES / MARRAZKIAK

Yolanda Etxezarreta

EDITA

CCOO Irakaskuntza

MAQUETACIÓN

Graforama. [www.graforama.es](http://www.graforama.es)

IMPRESIÓN

Gráficas Magaña

Tel. 91 798 38 70

ISSN

ISSN 1131-9615

Impreso en papel reciclado 

Los artículos de esta publicación  
pueden ser reproducidos, total o  
parcialmente, citando la fuente.

## CCOO Irakaskuntza Helbideak eta Telefonoak

### Bilbao (48001)

Uribitarte, 4

Tel. 94 424 34 24

Fax 94 424 36 12

e-mail: [irakaskuntzabiz@ccoo.eus](mailto:irakaskuntzabiz@ccoo.eus)

### Donostia (20011)

Carlos I, 1-3 bajo

Tel. 943 47 03 99

Fax 943 46 33 66

e-mail: [irakaskuntzagip@ccoo.eus](mailto:irakaskuntzagip@ccoo.eus)

### Vitoria-Gasteiz (01007)

Castilla, 50

Tel. 945 13 13 22

Fax 945 14 25 03

e-mail: [irakaskuntzaara@ccoo.eus](mailto:irakaskuntzaara@ccoo.eus)

### Unibertsitatea / Universidad

Leioa (48940)

B° Sarriena s/n

Tel. 94 601 24 37 - 8

Fax: 94 480 11 91

e-mail: [lvzccoo@lg.ehu.es](mailto:lvzccoo@lg.ehu.es)

### Vitoria-Gasteiz (01006)

Aulario de Las Nieves. Despacho 206

C/ Nieves Cano, 33

Tel. / Fax: 945 013 399

e-mail: [vcrcceo@vc.ehu.es](mailto:vcrcceo@vc.ehu.es)

[www.ccooirakaskuntza.org](http://www.ccooirakaskuntza.org)



## editoriala | editorial

Negoziatu, mobilizatu, bozkatu

3

Negociar, movilizarse, votar

6

## mujer

Nos queremos vivas

Bizirik nahi dugu geure burua

8

## mujeres

Alfonsina Storni. La poeta que abrazó la mar

12

## hainbat labor

13

## fascismo

El fantasma del fascismo recorre el mundo.

La raíz ideológica del fantasma;

apuntes históricos (1ª parte)

14

## libros

La doctrina del shock.

El auge del capitalismo del desastre

15





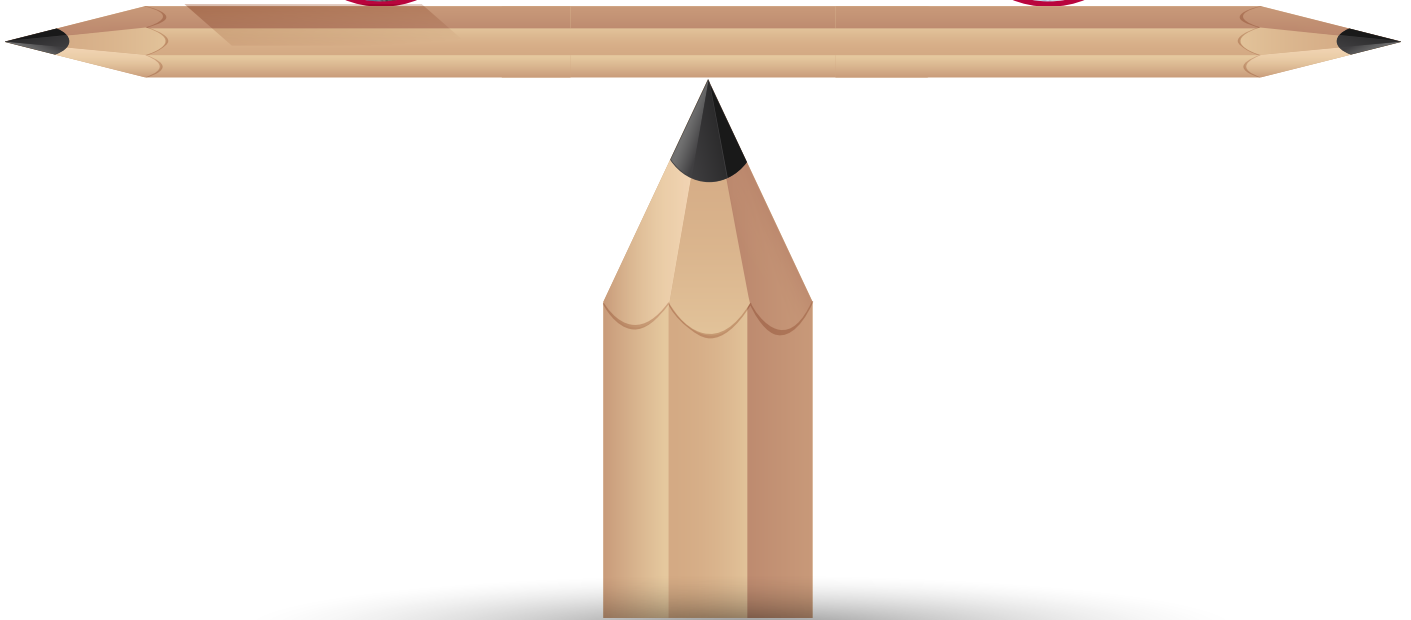
# Negoziatu, mobilizatu, bozkatu

**Pablo García de Vicuña Peñafiel**  
Idazkari Nagusia CCOO Irakaskuntza

 pablogarcia@ccoo.eus

Hitz hauetan zehazten dira, egunero, CCOO Irakaskuntza bezalako erakunde sindikal batek burutzen dituen ekintza nagusiak. Izan ere, bi lehenak, bateraezinak ez izan arren, estrategia sindikalaren aurkia eta gurutzea adierazten dute, euskal irakasleentzako baldintza soziolaboralen hobekuntzaren bila. Hirugarrenak, lau urtean behin mugitzen den ordezkariak esparrua zehazteko aukera ematen dio sindikatuari. Gero ekingo diogu berriro azken honi.





↳ **NEGOZIATZEA GURE SINDIKATUA ARTIKULATZEN DUEN PRINTZIOA DA, ERREFERENTZIAZKO HITZARMENA IZAN ALA EZ IZAN.** Bere hobekuntza eta etengabeko eguneratzea nahi dugu, negoziazio ibilbide luzeko kolektiboetan gertatzen den bezala (EHUa, unibertsitatetik kanpoko Publikoa, lan legepeko hezkuntza pertsonala, Bizkaiko eta Gipuzkoako Gizarte Interbentzioa), edo beste zenbaitetan, patronal ezberdinekin beren lehen akordioetara iritsitakoen kasuan (Arabako Gizarte Interbentzioa).

Lehen kate-maila honek porrot egiten duenean, akordiorako aukera urrun dagoenean, mobilizazioaren garaia da. Badira hauek negoziazioarekin batera gertarazten dituzten erakundeak, presio erantsia modu bezala edo, soilik, beren printzipio genetikoek eskatzen dietelako. CCOO Irakaskuntza estrategia bakoitzari denbora ematearen alde egon da beti, uste izanez, negoziazioak -bi alderen arteko gardentasun eta konfiantza oinarrizko nozioetatik abiatzen bada- jarrerak hurbiltzeko xedez, ez duela alde bakoitzaren argudioen azalpen hutsagatik baino baldintzatua egon behar. Zoritxarrez, nahi baino gehiagotan, patronalak (Administrazioa eta/edo enpresak) ez datoz, hasieratik jotzen dizkiogun asmo garbi berberez. Hori da, orduan, estrategia sindikalaren beste fasera jozeko garaia, hots, mobilizazioa.

Mobilizatzeak hizketakide berriak edo, ordurarte ezarritako negoziazio dinamikan aldaketak sartzea eskatzen du. Gure afiliatuak, talde eskatzailea, aktibatze modua da ere. Gainera, langileen babesarekin gure argudioen indarra azaldu nahi da. Mobilizatzea, CCOO Irakaskuntza osatzen dugunon babes pertsonala eskatzea da, aurreikusitako ekintzetan parte hartu dezaten. Kontzentrazioak, batzar informatzaileak, manifestazioak, lanuzteak, grebak... Modalitateak zabalak dira eta intentsitate txikienetik handienera mailakatzea nahi izaten du beti, lotuta dagoen negoziazio prozesuaren arabera. Eta, gehienetan, nahiz eta pertzepzioa sozialki bestelakoa izan, ez da greba deialdian bukatzen. Galde diezaiotela, bestela, Irakaskuntza Itunduaren gure adiskideei, kalera irten behar izan dutela intentsitate ezberdineko greben bidez, Ekimen Sozialeko zentroetako patronalekin urtebete eta erdi baino gehiagoko negoziazioaren ostean. Alde dituzten komunikabideek alarma soziala sortu nahi izan dute, emaitzarik gabe bukatutako 34 hitzarmen mahai baino gehiagoren ostean, aldarri sindikala isilaraziz.



Bozkatu, azkenik, erakunde hau osatzen dugun pertsona guztion eskubidea eta betebeharra da, lau urtean behin. Inor ez dadila gai honetan nahasi: sindikatu bat, bere finantziario kuotarekin bere afiliatuek ematen dioten indarra da (CCOO Irakaskuntzaren kasuan, %95 baino gehiago) eta hauteskundeetan emandako botoarekin. Biak ezinbestekoak dira indartsuak, eragileak eta transformatzaileak izateko.




**Sindikatu bat, bere finantziario kuotarekin bere afiliatuek ematen dioten indarra da (CCOO Irakaskuntzaren kasuan, %95 baino gehiago) eta hauteskundeetan emandako botoarekin. Biak ezinbestekoak dira indartsuak, eragileak eta transformatzaileak izateko**

Horrela gertatzen ari da Gizarte Interbentzioko enpresetan eta ikastetxe pribatu eta itunduetan ematen ari diren hauteskunde prozesu ezberdinetan. Euskal Herriko Irakaskuntza Publikoak ere hastear du bere hauteskunde aldia. Martxoaren 26an izango da, unibertsitateko eta unibertsitatekanpoko irakaskuntzan bozkatzeko egun bakarra. Egun horretan, CCOO Irakaskuntzak, unibertsitateko eta unibertsitatekanpoko irakasle-taldeetan, lan legepeko pertsonalean, sukaldaritza eta garbiketari, Erijioko irakasleenean, EHUko administrazio eta zerbitzu-tako pertsonalean, Bizkaia, Gipuzkoa eta Araba lurraldeetan aurkeztuko dituen hautagai-zerrenden alde bozkatzeko afiliatu guztien beharra daukagu.

CCOO Irakaskuntzaren aldeko zenbat eta boto gehiago ordezkaritza gehiago ere; honek beste ondorioak izango ditu, hala nola, giza baliabide eta materialak informatzeko gure eguneroko apustua hobetzen jarraitzeko, aholkularitza juridikoa eta negoziario ezberdinetan ordezkatzeko ahalmena.

Labur esanda, gure hautagai-zerrenden boto bakoitzak aurrerapausoa izango da, soldadak, pentsioak eta, oro har, lan baldintzak hobetzea bermatuko dituena.


Negoziatu, mobilizatu, bozkatu. CCOO Irakaskuntzarentzat hiru funtzio batean. Garaia da. Aurrerantz! 





# Negociar, movilizarse, votar

**Pablo García de Vicuña Peñafiel**  
Secretario General CCOO Irakaskuntza

 [pablogarcia@ccoo.eus](mailto:pablogarcia@ccoo.eus)

**En estos verbos se concretan las acciones principales que una organización sindical como CCOO Irakaskuntza realiza cotidianamente. De hecho, los dos primeros, aunque no incompatibles, representan la cara y la cruz de la estrategia sindical, en la búsqueda de mejoras de las condiciones sociolaborales de las trabajadoras y de los trabajadores de la Enseñanza vasca. El tercer verbo permite al sindicato delimitar el espacio de representación en el que se mueve cada cuatro años. Volveremos después sobre este último.**

NEGOCIAR ES EL PRINCIPIO POR EL QUE NUESTRO SINDICATO SE ARTICULA, exista o no convenio de referencia. Buscamos su mejora y actualización continua, como ocurre en colectivos de amplio recorrido negociador (UPV, Pública no universitaria, personal laboral educativo, Intervención Social de Bizkaia y Gipuzkoa), o en aquellos otros, recién incorporados a sus primeros acuerdos con las distintas patronales (Intervención Social en Álava).

Quando este primer eslabón fracasa, cuando la posibilidad de acuerdo está alejada, es el momento de la movilización. Hay organizaciones que las hacen coincidentes con la negociación, como una forma de presión añadida o, simplemente, porque se lo exigen sus principios genéticos. Irakaskuntza siempre se ha decantado por dar tiempo a cada estrategia, en la creencia de que la negociación -si parte de nociones básicas de transparencia y confianza entre las partes- no debe verse condicionada por nada más que la pura exposición de argumentos de cada contraparte, con el objetivo de acercamiento de posturas. Desgraciadamente, en más ocasiones de las que nos gustaría, las patronales (Administración y/o empresas) no vienen con las mismas y claras intenciones que, de entrada, les suponemos. Ese es, entonces, el momento de pasar a otra fase de la estrategia sindical, la movilización.


Movilizarse significa buscar nuevos interlocutores o introducir cambios en la dinámica negociadora establecida hasta entonces. Es también la forma de activar a nuestra afiliación, al colectivo demandante. Además, se pretende mostrar la fuerza de nuestra argumentación con el respaldo de las y los trabajadores. Movilizarse es demandar un apoyo personal de cuantas personas forman CCOO Irakaskuntza para que secunden las acciones previstas. Concentraciones, asambleas informativas, manifestaciones, paros, huelgas... el muestrario es amplio y busca siempre graduarse de menor a mayor intensidad, en función del propio proceso negociador al que está inevitablemente ligado. Y en la mayoría de las ocasiones, aunque socialmente la percepción sea otra distinta, no se suele acabar en convocatoria de huelga. Que se lo pregunten, si no, a nuestras compañeras y compañeros de la Enseñanza Concertada que han tenido que salir a la calle con huelgas de diversa intensidad tras más de año y medio de negociación vacía con las patronales de los centros de Iniciativa Social. Medios de comunicación afines han pretendido generar alarma social, silenciando el clamor sindical tras más de 34 mesas de convenio concluidas sin resultado.

Votar, por último, es el derecho y deber de cuantas personas componemos esta organización, una vez cada cuatro años. Que nadie se confunda en este asunto: un sindicato es la fuerza que su afiliación le otorga con su cuota de financiación (más del 95% en el caso de CCOO Irakaskuntza) y con su voto electoral. Y ambas son imprescindibles para ser fuertes, activos y transformadores.

Así viene sucediendo en los distintos procesos electorales que se están desarrollando en las empresas de Intervención Social y en los centros privados y concertados. También la Enseñanza Pública del País Vasco inicia ya su tiempo electoral. Será el 26 de marzo, día único para votar en la Enseñanza universitaria y la no universitaria. En esa jornada necesitamos que toda nuestra afiliación acuda a depositar el voto a favor de las distintas candidaturas que CCOO Irakaskuntza presentará en los colectivos de docentes universitarios y no universitarios, personal laboral educativo, de cocina y limpieza, profesorado de Religión, personal de administración y servicios de la UPV en cada una de los territorios de Bizkaia, Gipuzkoa y Álava.

Más votos significa más delegadas y delegados de CCOO Irakaskuntza electos; a efectos prácticos, supondrá más recursos humanos y materiales para seguir mejorando nuestra apuesta diaria por la información, asesoría jurídica y poder de representatividad en las distintas mesas de negociación.

En una palabra, cada voto a una de nuestras candidaturas será un paso adelante que garantizará la mejora de las retribuciones salariales, de las pensiones y de las condiciones laborales en general.

Negociar, movilizar, votar. Tres funciones en una para CCOO Irakaskuntza. Es el momento. Aurrerantz! 



# Nos queremos VIVAS!



En enero del 2015 hubo 8 mujeres asesinadas por violencia machista en nuestro país. Dado que ninguno de estos asesinatos se produjo en nuestra Comunidad Autónoma, no hubo respuesta a los mismos en las calles de Vitoria-Gasteiz. Por tanto, un grupo de personas tomamos la decisión de visibilizarlos y denunciarlos.



PARA ELLO, PENSAMOS EN HACER UNA CONVOCATORIA A TODA LA CIUDADANÍA a través de las redes sociales, y así, mostrar nuestra repulsa a lo que estaba ocurriendo.

Al carecer de local y logística, Comisiones Obreras nos cedió los materiales y el local para hacer una pancarta. Así, el domingo 25 de Enero se hizo la primera concentración de denuncia, a la cual acudieron alrededor de 60 personas.

A raíz de esta convocatoria y, ante los continuos y sucesivos asesinatos y agresiones machistas que estaban ocurriendo, se decidió seguir convocando todos los últimos jueves de mes. El lugar

elegido era la plaza de la Virgen Blanca y la hora las 8 de la tarde.

Al mismo tiempo, se creó una plataforma ciudadana con el nombre NOS QUEREMOS VIVAS ALAVA BIZIRIK NAHI DUGU GEURE BURUA y se redactó un manifiesto que se dio a conocer en Grupos políticos, Juntas Generales, Comités de empresa, Sindicatos y Asociaciones. Asimismo, se colgó en las redes sociales y se creó una cuenta de correo, de Facebook y de Twitter:

✉ [Nosqueremosvivas01@gmail.com](mailto:Nosqueremosvivas01@gmail.com)

🐦 [Nosvivas01](https://twitter.com/Nosvivas01)

📘 [Facebook.com/Nos-queremos-vivas-Alava](https://www.facebook.com/Nos-queremos-vivas-Alava)

A día de hoy, y después de 3 años, seguimos y seguiremos denunciando todas y cada una de las formas de agresión machista hacia mujeres, niñas y niños.

**NINGUNA AGRESION  
SIN RESPUESTA**

**NI UNA MENOS  
NI UNA MAS**

**BASTA YA DE  
ASESINATOS MACHISTAS**





**ASESINADA**



**LEONOR**  
47 AÑOS  
FUENGIROLA

**ASESINADA**



**ROMINA**  
25 AÑOS  
LANZAROTE

**ASESINADA**



**JENNIFER**  
46 AÑOS  
TENERIFE

**ASESINADA**



**CELIA**  
90 AÑOS  
TOLEDO

**ASESINADA**



**MARÍA DEL PILAR**  
57 AÑOS  
GRANADA



# Bizirik nahi dugu geure burua



<b>ASESINADA</b>	<b>ASESINADA</b>	<b>ASESINADA</b>	<b>ASESINADA</b>	<b>ASESINADA</b>
				
<b>MARÍA ADELA</b> 44 AÑOS MÁLAGA	<b>PAZ</b> 43 AÑOS ASTURIAS	<b>DOLORES</b> 41 AÑOS TOLEDO	<b>MARÍA CARMEN</b> 48 MESES ALMERÍA	<b>PATRICIA</b> 40 AÑOS GIRONA

Pequeño resumen del manifiesto que se publicó a raíz de la constitución de la plataforma

## “Bizirik nahi dugu geure burua - Nos queremos vivas”

Emakume eta gizon independenteek osatutako taldea kalera ateratzeko deia egiten dugu hilero, emakumeek egunero pairatzen dituzten indarkeria guztiak salatzen. Gizateriaren erdiek bizitzen jarraitu behar dutelako, eta ezin dugu beste hilketa bat ere onartu.

Kalean egon nahi dugu indarkeria matxista edozein dela ere gure gaitzespena adierazteko.

✘ La raíz de la violencia machista está en la desigualdad y es una violación de los derechos humanos de las mujeres que padece nuestra sociedad.


✘ Genero-indarkeriaren aurkako baliabide espezializatuetan nahiz zerbitzu publikoetan, murrizketa sistematikoek hirukoiztu egiten dituzte emakume langile eta zaintzaileak, beren bizkar gainean lan egiten duten emakume langile eta zaintzaileak, bizitza

jasangarria izan dadin eta sistema kapitalistak bere mailari.

✘ La situación de las mujeres en el mercado laboral les condena al paro y a la precariedad socavando su autonomía económica.

✘ Gizarte-gaixotasun hori elikatzen duena matxismoa eta patriarkatua da, emakumeak gutxiesten dituena eta bere gorputzak uztartzeaz gain, bere gorputzak uztartzeaz gain, errudun bihurtzen

dituzten sexu eta ugalketa eskubideak ere elikatzen ditu, eta horiek errudun bihurtzen dituzte gizartea, komunikabideak eta botere publikoek mito misogeno eta antifeminista horiei aurre egiten dietenak

Matxismoak hil egiten du eta, beraz, ezinezkoa da berdinaren arteko elkarbizitza. Pertsona bakoitzari, instituzio bakoitzari, alderdi politiko bakoitzari, barakapen honen konplize ez izateko dei egiten diogu. 





**ASESINADA**



**DORIS**  
39 AÑOS  
MURCIA

**ASESINADA**



**MARÍA JOSÉ B.J.**  
69 y 43 AÑOS  
VITORIA

**ASESINADA**



**SILVIA**  
34 AÑOS  
BURGOS

**ASESINADA**



**MAR**  
21 AÑOS  
GRANADA

**ASESINADA**



**M<sup>a</sup> SOLEDAD**  
49 AÑOS  
LAS PALMAS





# Alfonsina Storni

## La poeta que abrazó la mar

Capriasca (Suiza) 1892 - Mar del Plata 1938

*“Cuando hace años llegó a Buenos Aires desde provincias, Alfonsina traía unos viejos zapatos de tacones torcidos y en el vientre un hijo sin padre legal trabajó en lo que hubiera; robaba formularios de telégrafo para escribir sus tristezas. Cuando supo que tenía cáncer escribió poemas que hablaban del abrazo de la mar y de la casa que le esperaba allí en el fondo, en la avenida de las madrêporas”.*

Eduardo Galeano | Mujeres

FUE ANTE TODO POETA aunque también escribió algunas obras de teatro y poesía en prosa más alguna narración.

Alfonsina nació en un cantón Suizo en la vieja Europa. A la edad de 4 años ya se encontraba toda la familia viviendo en Argentina.

Trabajó como mesera en el negocio familiar pero esto no le convencía en absoluto, con el tiempo llegó a ejercer de maestra, cosa curiosa pues lo hizo sin titulación alguna ni tan siquiera la de estudios primarios. Entre otros trabajos también ocupó el de celadora, cajera de una farmacia, vendedora en una tienda y “corresponsal psicológico” en una empresa dedicada a la importación de aceite. Fue elegida entre 100 aspirantes siendo ella la única mujer, eso sí, su sueldo se vio mermado en un 50% en relación a su anterior ocupante (hombre, por supuesto).

Llegó a ser directora del colegio Marcos Paz (Escuela de hijos de Policías y Bomberos).

Alfonsina debutó también en los escenarios, primeramente sustituyendo a una actriz enferma y después en la compañía de José Tallavi realizando una gira por varios lugares de Argentina.


### Obras

**Poesía:** La inquietud del rosal, El dulce sueño, Irremediamente, Languidez, Ocre, Cimbelina en 1900 y pico, Retrato de García Lorca, Mascarilla y trébol, Antología poética.

**Teatro:** Un corazón valiente, El amo del mundo.

**Prosa:** Poemas de amor, Mundo de siete pozos, Psicología de a dos centavos.

Alfonsina había conocido la muerte de cerca, muchas de sus amistades se habían suicidado y ella al conocer el diagnóstico de su operación de cáncer de mama entró en una profunda crisis depresiva. “Voy a dormir”, fue su último poema.

El 25 de octubre de 1938 a la 1 de la madrugada abandonó el hotel donde se hospedaba y dirigiéndose a la playa de La Perla, desde una escollera, lanzó su cuerpo al vacío. 







↑ **Argaltzeko betaurrekoak?... Bai.**

Egun aproposak dira hauek halako betaurrekoak erosteko. Janariaren tamaina haunditzen duten betaurrekoek Japoniako zientzalari talde batek asmatu ditu.

Betaurrekoek hiru ezaugarri bereziak dituzte:

Alde batetik janariaren tamaina %50 handitzen dute, lagun jatunak jandako baino gehiago jan duela uste du.

Bigarrena bataurrekoek usaimenean eragina dute, betaurreko berezi hauekin janariaren usaina nabaritzen da eta badirudi loditzen ez duten jakiak Janez gehiago gozaten omen da.

Eta azkena eta harrigarriena, Kristal urdinak daramatzate betaurrekoek. Kolore honek jateko gogoa gutxitzen omen du.

Prezioa: Idearik ez, horren zain gaude... agian erosteko garaia da.



↑ **Huesca 1349 Euskara kalean???**

No debía de ser extraño oír hablar en Euskara en la ciudad de Huesca, de hecho en las Ordenanzas Municipales de dicha ciudad se hace mención de la prohibición de usar esta lengua en el mercado bajo pena de multa. Esta es la transcripción de la Ordenanza: "Item nully corredor nonsia usado que faga mercaderia ninguna que compre nin venda entre ningunas personas faulando en algarabía, nin en abraychnin en bascuenç; et qui lo fara pague por coto XXX sol".

↑ **"Estraperloa" Nondik dator hitza?**

30eko hamarraldian, hiru enpresarik, Daniel Strauss, Perle eta Lowann-ek erruleta elektronikoko moduko bat asmatu zuten, eta beren abizenen akronimoekin osatu zuten izena: **stra-per-lo**. Garai hartan jokoa debekatuta zegoen Estatu osoan baina halako sasi-erruleta zabaldu ziren eta kasino ugarietan erabiltzen zituzten.



Madrilgo gobernua CEDA eskuindarrak begi onez ikusten zuen straperloaren projektua eta Donostiako kasinoan martxan jarri zuten dena delako erruleta famatu hori.

Poliziak debekatu egin zuen Joao hori, iruzurra egiten zela frogatuz. Hortik dator hitza eta hartutako salgaiak merkaturatzeko legez kanpoko jarduera deskribatzeko erabiltzen da gaur egun. Gerra Zibilaren ondoren murriztutako produktuak merkaturatzeko gertaerekin lotzen dugu zuzenean.

↑ **China combate el absentismo escolar con uniformes inteligentes.**

El absentismo escolar es un tema difícil de gestionar para los centros escolares.

Parece ser que algunos colegios de China han encontrado la solución: uniformes inteligentes. En la provincia de Guizhou y en alguna otra zona del Sur de China ya cuentan con estos uniformes. Cuando los escolares abandonan el Centro sin permiso se activa una alarma, cada prenda ha sido registrada con la foto de los y las estudiantes para impedir



**Arantza Semprún**  
Docentes de Pública - Araba

@ arantzasemprun@ccoo.eus

# Hainbat berri labor



intercambios fraudulentos. Cuando el alumno/a se duerme en clase también se activa la alarma, por último el hacer compras en la escuela es posible gracias a esta tecnología. Las autoridades escolares aseguran que solo se usarán estas prendas en horario escolar garantizando la privacidad de los y las escolares. ■



El fantasma del fascismo recorre el mundo

# La raíz ideológica del fantasma; apuntes históricos (1ª parte)



**Arantza Semprún**  
Docentes de Pública - Araba

 arantzasemprun@ccoo.eus

## ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

Echando la vista atrás, casi 100 años de historia, me sitúo en el año 1929, primeros 30 años del sXX y en una fecha octubre Jueves Negro día 24 para ser más exacta. Ese día fue el inicio de la Gran Depresión que hundió el sistema capitalista y extendió el pánico por todo EE.UU y por todo Occidente, las consecuencias sin precedentes

derrumbaron el mundo hasta entonces conocido en los países industrializados. El CRAC del 29 cambió la historia pero parece ser que solo fue vacuna para un tiempo, más o menos largo, pero que como veremos en la 3ª parte de este artículo, a 90 años vista se vuelve a repetir y nadie pone la mano en el fuego para asegurar que no volverá a suceder (aquí lo de tropezar con la misma piedra cobra todo su valor).

La caída de las bolsas, después de cinco años de crecimiento desmesurado, fue en ese día espectacular y así siguió durante varios meses, el mismo día 29 perdieron el empleo 100.000 trabajadores en EE.UU. El endeudamiento interno, el externo y la inflación (oferta excesiva junto a superproducción) causaron la devaluación de las monedas europeas frente al dólar, la escasez de demanda hizo el resto. Pero hubo otra serie de causas que es interesante analizar sobre todo con el fin de evitar futuros nada halagüeños, aunque dudo de la capacidad del ser humano para no repetirse.


**Otras causas:**

- Falta de dinamismo en el comercio internacional.
- Especulación bursátil: beneficios no reales se invierte en base a ganancias rápidas y con prestamos para realizar estas inversiones.
- Quiebra de los bancos. En 1931, 2000 bancos habían echado el cierre por la retirada de depósitos de particulares.
- Crisis industrial: en EE.UU el 25% de la población activa (1932) entra a formar parte del número de parados.
- Caída de los precios agrícolas.

Con este panorama se impone tomar medidas y aquí nos encontramos con las ideas de Jhon Maynard Keynes "El Keynesianismo".

Keynes elaboró una teoría económica que apoyaba el intervencionismo como mejor formula para salir de una crisis. Aparcados los pensamientos económicos clásicos basados en el liberalismo, el Keynesianismo prometía una solución para el mayor enemigo del capitalismo; los ciclos económicos. El intervencionismo sería el mecanismo que iba a estimular la demanda y regularía la economía en momentos de depresión. Habría que aumentar el gasto público para estimular la demanda y así aumentar la producción, la inversión y el empleo. Según Keynes el paro no existe debido a la escasez de recursos sino por la escasez de la demanda. La inversión directa en obra pública y en sectores con mayor impacto sobre empleo y demanda, impulsar el consumo elevando el poder adquisitivo de la población, (para ello habría que proteger las rentas más pobres), estas serían algunas de las nuevas medidas que iban a entrar en acción durante las siguientes décadas.

Estas ideas inspiraron las políticas económicas de la mayor parte de los países democráticos.

Cuando el Keynesianismo encalló en la década de los 70, **debido a una nueva crisis**, ya había una nueva alternativa preparada... el Neoliberalismo entra en escena. 

(continuará)

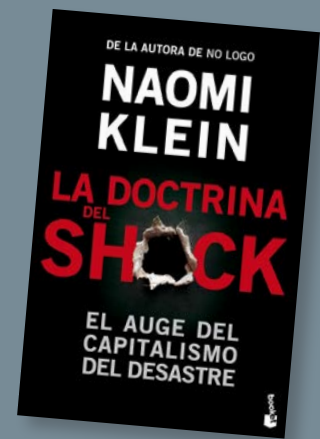


# La doctrina del shock

## El auge del capitalismo del desastre


**Autora:** Naomi Klein.

**Editorial:** Paidós en colaboración con Planeta.



### Sinopsis

Relato apasionante que nos lleva desde el golpe de Pinochet en Chile hasta el 11S pasando por Beirut y su reconstrucción, el huracán Katrina, el tsunami del sur Asiático, la caída de la URSS, la guerra de Irak... demostrándonos que el capitalismo emplea constantemente la violencia contra el individuo y la sociedad. Se aprovecha de las crisis para introducir impopulares medidas que de otro modo tendrían difícil encaje debido a la plausible contestación social.

La voracidad despiadada de los nuevos dueños del mundo, el conglomerado industrial, comercial y gubernamental buscan en los desastres, en las guerras y en la inseguridad ciudadana el combustible que alimenta la economía del shock. 



# Test de Bechdel

Sistema para evaluar la brecha de género en las producciones gráficas



- ✗ Aparecen al menos dos personajes femeninos.
- ✗ Estos personajes se hablan una a la otra en algún momento.
- ✗ Esta conversación trata de algo distinto a un hombre (no limitado a relaciones románticas).

