

te

 irakaskuntza

osagarria
gaiak



irakaskuntzako langileak. 2021eko abendua

editoriala: Salba dezagun Santo Tomas, salba ditzagun Gabonak, salba dezagun Hezkuntza



 **publikoa:** La EPEpeya

pribatua: Eszedentziei eta adingabekoak zaintzeko lanaldia murrizteari buruzko araudia



 **COP-26:** La COP-26 y sus perspectivas de futuro: entre la propuesta y la movilización



www.irakaskuntza.ccoo.eus



irakaskuntzako langileak. 2021 eko abendua

ZUZENDARITZA / DIRECCIÓN

Julen Llanos

KOMUNIKAZIOAREN KOORDINAZIOA /
COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN

Javier Legarreta

KOORDINAZIOA / COORDINACIÓN

Sonia Aldave Martín

ITZULPEN-LANAK / TRADUCCIÓN

Eloi Artolazabal

ARGAZKIGINTZA / FOTOGRAFÍA

F. Javier Blas

EDIZIOA / EDICIÓN

CCOO Irakaskuntza

MAKETAZIOA / MAQUETACIÓN

Graforama. www.graforama.es

INPRIMAKETA / IMPRESIÓN

Gráficas Magaña

Tel. 91 798 38 70

ISSN

ISSN 1131-9615

Paper birziklatuan inprimatua /
Impreso en papel recicladoArgitalpen honetako artikulak osorik
edo zati batean erreproduzitu daitezke,
iturria aipatuta / Los artículos de esta
publicación pueden ser reproducidos,
total o parcialmente, citando la fuente.

www.irakaskuntza.ccoo.eus

CCOOirakaskuntza

✉ ccooirakaskuntza@ccoo.eus

Hemen gaude / Estamos aquí

Bilbao (48001)

Uribitarte, 4

☎ 94 424 34 24 / 94 424 10 82

✉ irakaskuntzabiz@ccoo.eus

Donostia (20011)

Karlos I, 1-3

☎ 943 47 03 99 / 943 44 69 16

✉ irakaskuntzagip@ccoo.eus

Vitoria-Gasteiz (01007)

Gaztela, 50

☎ 945 13 13 22 / 945 23 11 87

✉ irakaskuntzaara@ccoo.eus

Unibertsitatea / Universidad

Leioa (48940)

Sarriena auzoa

☎ 94 601 24 37 - 8

✉ lvzccoo@lg.ehu.es

Vitoria-Gasteiz (01006)

Aulario de Las Nieves, despacho 206

Nieves Cano, 33

☎ 945 01 33 99

✉ vcrccoo@vc.ehu.es

Zurekin eguneru / ondoan beti !

Siempre a tu lado



editoriala | editorial

Salvemos Santo Tomás, salvemos la Navidad, salvemos la Educación	3
Salva dezagun Santo Tomas, salba ditzagun Gabonak, salba dezagun Hezkuntza	3

publikoa

La EPEpeya	5
------------	---

pribatua

Normativa sobre excedencias y reducción de jornada por cuidado de menor	8
Eszedentzietei eta adingabekoak zaintzeko lanaldia murrizteari buruzko araudia	8

COP-26

La COP-26 y sus perspectivas de futuro: entre la propuesta y la movilización	10
---	----

esku-hartze soziala

El capitalismo digital y la fragilidad social	12
Kapitalismo digitala eta gizarte-hauskortasuna	12

elkarrizketa | entrevista

Elena Santiago	
“Cuando la marea baja”, deja al descubierto lo que estaba oculto”	13

ellas nos marcan el camino

Annette Kellermann, nadadora profesional y actriz	16
---	----

txio txioka 17





Julen Llanos
CCOOirakaskuntza|ko
idazkari nagusia

@ julenllanos@ccoo.eus

Terminamos año,
segundo de pandemia,
con el virus galopando
a sus anchas de nuevo entre la
población vasca, y especialmente,
ahora, y como novedad, entre
los escolares de menor edad.

Duela aste gutxi, herriko, autonomiako eta estatuko agintariek harro aipatzen zuten txertaketarekin birusa garaituta zegoela. Gu, biztanle solidario, kontzientziatu eta arduratsuak, Europako beste inon ez bezala, txertoa jartzera joan gara masiboki, eta munduko txertaketa-tasarik handienetako batekin, aro berri bati ekin diogu alai-alai, Santo Tomas, Kontzertu, erosketa, azoka eta gabonetako desfile kontsumistaz betea.

Erealitatea, ordea, egoskorra da, eta komunikabide publiko eta pribatuek, ekonomiaren interesen morroi izanik, lau haizetara zabaldutako normaltasuneko diskurtso eta mezuak zapuzteko prest dago.

De nuevo, y con terror, presidentes, ministras, lehendakaris, consejeras, diputados forales y alcaldes y alcaldesas llaman a la prudencia, a la contención, a la responsabilidad, pidiéndonos que seamos responsables al consumir, pero, eso sí, que no dejemos de hacerlo. Y en los medios de comunicación vuelven a darles voz a aquellos y a aquellas que nos repiten machaconamente que “no aprendemos” que “hay gente que no sabe respetar las normas” y que “tenemos lo que nos merecemos”. Nosotros y nosotras culpables.

Salba dezagun Santo Tomas,



salba ditzagun Gabonak,



salba dezagun Hezkuntza





La nueva situación, en lo que a la educación concierne, es que el virus, ahora, encuentra alojamiento fácil en los educandos más tiernos, todos y todas ellas sin vacunar

↘ La nueva situación, en lo que a la educación concierne, es que el virus, ahora, encuentra alojamiento fácil en los educandos más tiernos, todos y todas ellas sin vacunar. Ahora a toda prisa, se nos anuncia que la campaña de vacunación de los menores entre 5 y 12 años de edad se acelera y se urgencia, pero, ¡Oh! ¡Fatalidad! Comenzará en pleno período vacacional de navidad. ¡Qué previsión!, ¡Qué capacidad de adelantarse a los acontecimientos! Mientras tanto, profesionales de la educación, entregados y dispuestos como siempre, hacen frente a esta nueva situación, con los mismos, o menos, recursos que el pasado curso y con menos de la mitad de rastreadores que hace un año. Y con largas esperas a instrucciones y llamadas o más modernamente, SMS de Osakideza que nunca llegan.

Egoera berria da, hezkuntzari dagokionez, birusak, orain, ostatu erraza aurkitzen duela ikasle samurrenengan, guztiak txertorik hartu gabeak. Orain, presaka, iragarri digute 5 eta 12 urte bitarteko adingabeen txertaketakanpaina bizkortu eta premiatu egingo dela, baina, o! Zorigaitza!, Gabonetako oporraldian hasiko da. Hau aurreikuspena! Hau gertakariei aurea hartzeko gaitasuna!

Quizá nuestra clase política, los y las responsables de la salud y la educación pública estén como nosotros y como nosotras, aprendiendo de esta situación nueva, compleja y extraña, a medida que se produce, y maniobrando en el momento en el que confluyen todos los factores que lo permiten, y no antes. Pero no podemos dejar de tener la sensación de que todo se hace atropelladamente y sin mucho tiempo para la reflexión, para la lógica. Y que por mucho que en las olas previas, organismos jóvenes y fuertes, e inmunológicamente acostumbrados a responder a repetidos ataques de bacterias y virus múltiples hayan resistido bien y hayan mantenido alejado el COVID lejos de aulas y pupitres, ya desde hace unos cuantos meses, los y las infantes son el único colectivo que ha quedado fuera de la ofensiva vacunadora, y que, por pura lógica, desde septiembre quedaban en una situación expuesta y vulnerable.

¿No habría sido más sencillo preverlo y comenzar, con el curso, no ya con la vacunación, pero sí con una campaña de concienciación dirigida a los padres y madres en torno a la seguridad de la vacunación en los niños y la conveniencia de ir pensando en hacerlo? Está claro que alguien, en el despacho de su poderosa empresa, o en el de su superpoderoso partido político decidió que no, que mejor esperar a ver qué viene, y si eso, ya nos sacarán del atolladero los profesionales de la educación en las escuelas y colegios, y los profesionales de la salud en los centros de salud y en los hospitales.

"Aurten Santo Tomas ospatuko da, bai ala bai" esaten zuen harro-harro alkateren batek. Bada, hori, Santo Tomas zorionsua eta gabon zorionsuak guztiok. Hezkuntzan lan egiten dugun guztiok, beti bezala, hor jarraituko dugu, behar duzueneko. 



Jon Díaz Dafaue
Publikoa. Gipuzkoa

@ jon.diaz@ccoo.eus

La EPEpeya

A finales de 2019, se publicó en el BOCV la Resolución 121/2019 la cual confirmó lo que profesoras y profesores de secundaria, ya temíamos o esperábamos: ese año tocaba OPE. Poco podíamos sospechar que esta OPE nada tendría que ver con aquellas que habíamos conocido hasta ahora. Quienes ya estaban trabajando redoblaron sus esfuerzos y en cuanto al resto, digamos que las oposiciones estuvieron muy presentes en los propósitos de año nuevo en muchos hogares.



alumnos que sueñan cada noche con que se derrumbe su colegio estaban desconcertados. *¿Ahora qué va a pasar?* Los futuros opositores estábamos en pleno plazo de inscripción *¿Esto sigue adelante, no?* Con la sensación de que el apocalipsis se cernía sobre nosotros, esa tarde realicé inscripción inmediatamente con miedo de que la red fuera a colapsar en cualquier momento.

DURANTE LAS SIGUIENTES SEMANAS, seguimos atentamente lo que ocurría con esta nueva enfermedad en China y vimos cómo, poco a poco, se iba acercando a nuestras fronteras y finalmente llegaba a nuestro país. De este modo llegamos al 27 de febrero, día en el que ya sumaban 15 infectados en España; pero la noticia que absorbía ese día nuestra atención era otra: se ha publicado la convocatoria de la OPE de Secundaria y Formación Profesional. “Un aviso a los rezagados, que esto empieza“(o eso creíamos).

Los días pasaron, los casos de COVID se multiplicaron y llegamos al 12 de marzo, día en que se suspendió la asistencia a los colegios de toda Euskadi durante dos semanas. Incluso alumnas y

Tras el shock inicial y la llegada del Estado de Alarma el 14 de marzo, nos pusimos a luchar en varios frentes como la reorganización de nuestra vida familiar en confinamiento y el gran reto que supuso la docencia desde casa. Para algunos de nosotros la OPE pasó a un segundo plano en ese momento, pero no fue así para aquellos que aún no se habían inscrito, ya que los cinco últimos días de plazo se quedan en suspensión. *¿Qué hacemos? No pasa nada, en cuanto esto pase, se abre de nuevo el plazo y no hay mayor problema, ¿verdad? Son dos semanas de estado de alarma, ya me apuntaré después.*

↳ En esta situación completamente anómala para los más afortunados y trágica para los menos, el calendario siguió avanzando e incluso quienes al principio éramos optimistas nos percatamos de que esta situación se iba a alargar mucho más de lo que suponíamos. Llega la primera prórroga del estado de alarma y no solo no se reanudan los plazos, sino que nos anuncian que se retrasa también la elección de tribunales y comisiones baremadoras. *Parece que cada vez se complica más la cosa.*

Abril de 2020. Todas las Comunidades Autónomas retrasan la prueba de oposición de junio a una nueva fecha. ¿Todas? ¡No! Una comunidad poblada por irreductibles vascos resiste, todavía y como siempre, al invasor. Y la vida no es fácil para las guarniciones de opositores que tienen que seguir preparando la OPE en una situación complicada, precaria y que apenas sobreviven con las migas de información que les proporciona el Departamento de Educación.

Siendo justos, hay que decir que el 8 de abril se publicó una nota en la que nos comunicaron que el examen se retrasaba a una nueva fecha sin determinar. *¿Y la entrega de la programación?* Hay quien podría decir que dado que el plazo de inscripción aún estaba abierto, aunque en suspenso, y que antes del examen había que realizar la prueba de Euskera, podíamos fácilmente suponer que la entrega de la programación didáctica se retrasaría. *¿Era entonces necesario especificarlo? ¿De verdad que una persona que estaba preparando una prueba de oposición en mitad de una pandemia y trabajando en confinamiento necesitaba estas certezas en un proceso que incluye a la Administración?* Si es que lo queremos todo. Además en esa nota necesitaban ese espacio para recordarnos que en este proceso habían sacado 1148 plazas. No olvidemos que estábamos en precampaña electoral.

No obstante, nueve días después, el 17 de abril, el departamento nos honró con otra nota en la que nos especificaba que todo el calendario se atrasaba y que, por lo tanto, también lo hacía el plazo de entrega de la programación que hasta ese

momento era del 29 de abril al 11 de mayo. *Nos han avisado con 12 días de antelación, no está mal.* Por supuesto, no hubo ninguna mención a una nueva fecha, solo nos aclararon que se retrasaba. Por poner un poco de contexto, solamente una comunidad quiso mantener las oposiciones en 2020, Cataluña, y ya desde principio de abril había comunicado que la prueba sería el 4 de septiembre (aunque después no pudo ser). Lo más parecido que recibimos aquí fue, en palabras de la Consejera, que parecía difícil que fueran antes de septiembre. Más inconcreción. *¿Qué hacer? Parece que podemos bajar el ritmo de estudio, pero, sin dejarlo de lado, que en cualquier momento esto se reanuda.*

Pasamos unas semanas más en este limbo, entretenidos con otras cosas, como que nos iban a dejar salir o con lidiar con el trimestre y la evaluación más complicados que habíamos tenido nunca. Sin embargo la sombra de esa OPE que se cernía sobre nosotros no nos abandonaba nunca.

Durante el mes de mayo se hablaba de la vuelta a clase de algunos alumnos. En una de las ruedas de prensa relativas a este tema dejaron caer que aún cabía la posibilidad de que las oposiciones fueran ese año. En esa época sucedía algo curioso, nos encontrábamos con un Gobierno Autonómico que, por un lado proponía una desescalada con medidas más restrictivas que las otras comunidades, por otro, pretendía mantener la puerta abierta a juntar a unas 4000 personas en un espacio cerrado durante unas cuantas horas para realizar una prueba que esas comunidades habían pospuesto semanas atrás. *¿Es esto lo que los expertos denominan disonancia cognitiva?*

El 28 de mayo, se reanudó el plazo de inscripción. Esa pequeña preocupación que intentábamos aparcar en el fondo de nuestra mente vuelve al primer plano en las últimas semanas del curso.



Un mes tras la finalización del plazo, el **6 de julio**, se publicó la lista de admitidos y excluidos, así que todos los aspirantes ya estaban en sus puestos esperando el pistoletazo (o txupinazo) de salida. ¿Pero hacia dónde? Se generan nuevas dudas. ¿Ahora los plazos se mantendrán igual que en una convocatoria normal? ¿Empezarán las pruebas en 2-3 meses?

Para estas fechas ya estábamos inmersos en plena campaña de unas elecciones autonómicas que, en opinión de algunos, no se debían haber celebrado debido a las condiciones en las que nos encontrábamos. Una mente retorcida y perversa podría sugerir que la reticencia a suspender las oposiciones fuera debido a que ello se podría usar como un argumento para posponer estos estos comicios. Quizás sea una idea muy aventurada, ya que un partido elegido democráticamente no iba a jugar así con los nervios de 4000 personas solo por intereses políticos. De todas formas, mejor que esta hubiera sido la razón, esto significaría que las cosas estarían más claras a partir de ahora.

Vivimos un julio sin fiestas (salvo la de la democracia, por supuesto), pero con muchas restricciones y a final de mes nos comunicaron que las pruebas de Euskera, empezaban el 12 de septiembre. Un pasito más en el proceso. Como ya llegaba agosto supusimos que nos dejarían este mes para desconectar y poder dedicarnos a lo importante: las adjudicaciones de inicio de curso. Pues no fue así. El 18 de agosto, en mitad del duelo por la Semana Grande, se publicó la orden con las fechas de las pruebas de la fase de oposición. Buena lectura para la playa.

La programación se debería entregar en los primeros 10 días de octubre. Se acercaba un septiembre complicado así que más valía ir terminándola cuanto antes. De todas



formas, habíamos estado meses metidos en casa, no teníamos excusa para no haberla hecho ya.

No obstante, las cosas no estaban tan claras para la prueba escrita, ya que citando la mencionada Orden: «Siempre y cuando las circunstancias sanitarias lo permitan, la fase de oposición dará comienzo a partir del mes de diciembre de 2020». Parece que ese año la carta a Olentzero la escribiríamos antes que nunca. *Yo he pedido las bolas 24, 25, 28 y 53. Espero no considere que he sido malo y me traiga la 6.*

Dada la situación que vivíamos era perfectamente entendible que en agosto no hubiera datos para garantizar que en diciembre se pudieran realizar las pruebas con seguridad. De hecho así lo habían entendido el resto de Comunidades Autónomas, que habían suspendido el proceso hasta 2021. ¿Por qué esta resistencia a retrasarlas un año? ¿Acaso tenían preparadas las hojas con la cabecera 2020 y estaban tan preocupados por el medio ambiente que no querían desperdiciarlas?

A estas alturas de la historia pocos nos sorprendimos con lo que ocurrió. Como se suele decir “Si me engañas una vez es culpa tuya; si me engañas dos veces es culpa mía”. El 12 de noviembre,

en plena campaña “salvemos la Navidad” el Departamento de Educación decidió “Posponer el inicio de la fase de oposición hasta que la situación sanitaria aconseje la realización de las pruebas escritas con plenas garantías para las personas participantes en el proceso selectivo” ¿Así que no era seguro en diciembre? ¿Que la incidencia de una enfermedad infecciosa que se contagia por vía respiratoria ha subido durante el otoño exactamente igual que pasa todos los años con otras enfermedades similares, como la gripe? ¿Quién lo iba a decir?

En ese mismo documento se nos comunicó que la fecha de las pruebas de oposición se publicaría con al menos dos meses de antelación y pero que de ninguna manera se celebrarían antes de... junio de 2021. ¡JUNIO DE 2021! ¿Cómo no se le había ocurrido a nadie?

Finalmente este largo año acabó y 2021 empezó con la campaña de vacunación. Parecía que las condiciones de la primavera y verano siguientes las condiciones de salud mejorarían notablemente. Con suerte haríamos la OPE como todos los años y para el curso siguiente los afortunados podrían comenzar su año de prácticas. ¿Qué podía salir mal? 

Eszedentziei eta adingabekoak zaintzeko lanaldia murrizteari buruzko araudia

LOS CENTROS DE KRISTAU ESKOLA ALIMENTANDO DE NUEVO LA CEREMONIA DE CONFUSIÓN

Recientemente, el 30 de junio de 2020 el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, vista la complicación que le supone la formalización de contratos de interinidad que tienen como causa la solicitud de reducciones de jornada y excedencias por cuidado de menor, ha redactado y publicado una instrucción, a nuestro juicio de dudoso encaje legal, que impide, a las personas funcionarias o laborales dependientes del departamento, recuperar o bien su jornada completa, o bien la reincorporación tras excedencia, en las fechas que dichas personas elijan, limitando el ejercicio de ese derecho a dos únicas fechas en el curso, el día uno de los meses de septiembre y enero.



Julen Llanos
CCOOirakaskuntza|ko
idazkari nagusia

@ julenllanos@ccoo.eus

LAS PERSONAS TRABAJADORAS

que prestan sus servicios en las administraciones públicas disfrutan, o adolecen, según se mire, de un régimen jurídico y laboral específico, muy distinto al que regula las relaciones laborales del resto de personas, que trabajamos en el ámbito de la empresa privada. En nuestro sector, los centros educativos privados concertados suelen caer en la tentación de mezclar churras con merinas, y de hacer espiguelo según sus necesidades, y en ocasiones actúan e intentan aplicar normativa como si fuesen centros públicos y sus trabajadores y trabajadoras personal dependiente de la administración, todo ello con la justificación de que cobramos a través de pago delegado o mediante subvención pública.



En otras ocasiones actúan y aplican normativa como lo que realmente son: empresas privadas en las que las decisiones se toman por vía ejecutiva, como contrataciones, despidos, cambios de puesto, modificaciones sustanciales de las condiciones de trabajo... sin tener que consultar con nadie y sin que les tiemble el pulso.

Bien, pues, una ocasión más, nos encontramos con centros privados concertados que hacen, o pretenden hacer propia, esta instrucción del departamento de educación que limita y conculca derechos que establece el estatuto de los trabajadores y que no vamos a tolerar de ninguna manera.

En lo que se refiere a la reducción de jornada por cuidado de menor, el Estatuto de los Trabajadores, ley de rango superior al convenio y que nos afecta directamente, establece, en su artículo 37, apartado 7 que:

“La concreción horaria y la determinación de los permisos y reducciones de jornada, previstos en los apartados 4, 5 y 6, corresponderán a la persona trabajadora dentro de su jornada ordinaria. No obstante, los convenios colectivos podrán establecer criterios para la concreción horaria de la reducción de jornada a que se refiere el apartado 6, en atención a los derechos de conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la persona trabajadora y las necesidades productivas y organizativas de las empresas.

Si la determinación (qué % de reducción y cuándo) del permiso, e incluso la concreción horaria corresponden a la persona trabajadora, queda claro dicha determinación y concreción horaria NO corresponden a la empresa, no pudiendo esta, de ninguna manera limitar en qué momento o de qué forma se ejerce este derecho. Está meridianamente claro que sólo si lo recogiera el convenio se podría hacer, pero ningún artículo del convenio colectivo de Centros Educativos de Iniciativa Social de Euskadi va más allá de lo que establece el Estatuto.



En lo que respecta a las excedencias, por cuidado de familiar o cuidado de cada hijo, el convenio tampoco limita de ninguna forma cual ha de ser el momento reincorporación tras excedencia en ninguno de los dos casos. Contrariamente a lo que se quiere imponer en algunos centros, es la PROPIA PERSONA TRABAJADORA quien, una vez finalizada la duración máxima de tres años de la excedencia por cuidado de hijo disfruta del derecho a poder alargar dicho período hasta la finalización del curso escolar en el que se llega al período máximo de tres años.

Así que, clarísimamente, con la normativa en la mano, ningún centro puede, ni debe utilizar torticeramente la normativa aplicable a los y las trabajadoras de las administraciones públicas para conculcar derechos de las personas trabajadoras del ámbito de la empresa privada, que es lo que somos, aunque en ocasiones les pese a nuestras patronales.



Compañeros y compañeras. Una vez más, estemos atentos y atentas a las maniobras de nuestras patronales para crear confusión y aprovechar el desconocimiento o la posición de inferioridad a las que nos creen sometidos. CCOO Irakaskuntza está y estará a vuestro lado para destapar maniobras como esta y para ayudaros a exigir que se cumpla el convenio y la normativa de trabajo en todos los casos. No dudéis en acudir, a este, vuestro sindicato con vuestras cuestiones y dudas, aquí haremos todo lo posible para que nuestros derechos sean respetados.

Ondo izan eta Eguberrion. 

La COP-26 y sus perspectivas de futuro: entre la propuesta y la movilización



Alfonso Ríos
Lan-osasuna, ingurumena
eta euskara. CCOO euskadi

@alfonsorios@ccoo.eus

Entre el 31 de octubre y el 12 de noviembre de 2021 ha tenido lugar en Glasgow la COP-26. La vigésimo sexta conferencia sobre calentamiento global organizada por la ONU no es, como pudo serlo en anteriores ocasiones hace años, una oportunidad para frenar el cambio climático, puesto que este fenómeno ya afecta de forma directa a multitud de países y espacios en todo el planeta. Desde hace unas cuantas cumbres, desgraciadamente es más adecuado marcarse el objetivo de mitigar los efectos del cambio climático.

En este sentido, la propia ONU estableció en agosto de 2021 que nadie estaba ya a salvo de los efectos del cambio climático. Un mes antes, en julio, las inundaciones que afectaron a Alemania, Bélgica y otros países centroeuropeos, y que ocasionaron gran número de víctimas mortales, dieron cumplida cuenta incluso antes de tiempo del vaticinio de la ONU. Estábamos acostumbradas y acostumbrados a ver que estas cosas ocurrían en otros continentes o en países en vías de desarrollo, cuando la realidad nos golpeó de forma dramática. A quienes nos llamamos primer mundo, también nos iba a tocar poner muertos encima de la mesa.

LAS CONCLUSIONES DE LA CUMBRE SON CLARAS: podemos mantener la esperanza de limitar el aumento de la temperatura mundial a 1,5°C, pero el objetivo es extremadamente ambicioso y se agota el tiempo. Si la emisión de gases de efecto invernadero no se reduce de forma drástica, rápida, profunda y sostenida, aumentarán las olas de calor, inundaciones, fenómenos meteorológicos extremos, malas cosechas y colapso de ecosistemas en más espacios que aquellos donde estas adversidades son ya algo característico.



La COP-26 ha establecido que cada país participante tiene que revisar a lo largo del 2022 sus objetivos y posibilidades en relación con su contribución a la limitación de las emisiones. También se ha instado a los países que aún apuestan por los combustibles fósiles a que se disminuyan los posibles subsidios y subvenciones a los mismos.

Todos estos aspectos son positivos, pero al igual que en todas las cumbres anteriores, nos encontramos en las conclusiones finales una redacción y un lenguaje ambiguos. Si bien es cierto que se muestran las consecuencias cada vez más arriesgadas en caso de que nuestro modelo económico y de desarrollo continúe caminando por la senda actual, no se termina por ser lo suficientemente audaz a la hora de exigir soluciones reales y limitaciones drásticas a las emisiones. La unanimidad es necesaria en las conclusiones finales, y la presión de los países que aún financian los combustibles fósiles pesan. Y pesan mucho, porque aún hay países que continúan financiando con importantes partidas económicas estas fuentes, por depender de ellas para dar salida a demandas y necesidades energéticas.

El movimiento sindical internacional a nivel general, y CCOO en particular, elabora todas sus propuestas desde hace años en torno al objetivo de la transición justa. Es necesario que se apliquen medidas para mitigar los efectos del cambio climático, pero evitando que conlleven repercusiones negativas en el nivel de empleo o en la calidad del mismo. En este sentido, la rehabilitación de edificios para la eficiencia energética es un sector a potenciar, incluso como nuevo nicho de empleo. Un reciente estudio elaborado por ISTAS-CCOO elabora previsiones que muestran como realizable la rehabilitación de 2,8 millones de viviendas hasta 2030, alcanzándose el objetivo de 15 millones de viviendas



rehabilitadas en 2050. Estaríamos en un escenario de ahorro energético, recorte en las facturas de consumo que las personas usuarias tendrían que pagar, reducción de gases de efecto invernadero y creación de hasta 463.000 empleos en el sector de la construcción.

Con la vista puesta en el horizonte de una transición justa, CCOO ha participado en Euskadi y desde el momento de su conformación en la plataforma "COP-26 Aldaketaldia". Esta plataforma, integrada por sindicatos, grupos ecologistas, asociaciones vecinales y otros colectivos sociales, convocó diversos actos durante las semanas previas al inicio de la COP-26, actos que culminaron en la manifestación que se celebró en Bilbao el sábado 6 de noviembre y que contó con una nutrida representación de personas de CCOO.

La emergencia climática, siendo un problema de ámbito mundial, precisa respuestas locales, pero respuestas que sean a la vez propositivas. Los modelos económico, energético y productivo necesitan cambios que nos encaminen hacia una sociedad más justa y sostenible, porque la sociedad que tenemos en este momento no es ni una cosa ni la otra. En CCOO estamos convencidas y convencidos de que es más necesaria que nunca una alianza sólida entre el movimiento sindical y el ecologista. Nuestra participación en los movimientos contra la energía nuclear, por nuevos modelos energéticos, por el fomento del reciclaje y la economía circular o contra la incineración de residuos, avalan nuestras tesis. Y por este camino creemos imprescindible seguir. 

Kapitalismo digitala eta gizarte-hauskortasuna



Esther Piñeiro

Esku-hartze soziala eta aniztasun funtzionala. Gipuzkoa

@ estherp@ccoo.eus

La ola de digitalización que ha arrollado al mundo en el siglo XXI la está surfeando el capitalismo. Sin necesidad de demasiado esfuerzo, ni de reinventarse, su posición ventajosa de origen le ha facilitado la tabla, sostenida por una parte de la sociedad que se ha aferrado a ciertos salvavidas mientras otra parte a duras penas sobrevive o se ahoga. Esos salvavidas no son tales, no son más que las herramientas que el capital ha puesto a su disposición porque necesita a esas personas para lograr sus objetivos. No son una forma solidaria de supervivencia, son formas de dirigir a la clase trabajadora en beneficio de unos pocos, y de sacarles rendimiento, de explotar todo lo que de ella pueda extraer.

LA LÓGICA CAPITALISTA SE HA DIGITALIZADO, pero no se ha reinventado, no ha sido necesario. Simplemente ha contado con medios a su disposición para dirigir las nuevas realidades hacia la consecución de sus intereses, como siempre. Agotados los viejos mecanismos de explotación del siglo XX la tecnología ha abierto una nueva puerta a la explotación de otros recursos. Las grandes corporaciones e inversores, apoyados por gobiernos que las sostienen, han visto nuevas oportunidades de inversión que continúan nutriéndoles de forma obscena, a costa de algo intangible como son los datos, que luego convierten en beneficios económicos, y haciéndonos creer que la digitalización nos acercaba e incluso nos hacía más libres. Así consiguen

la complicidad necesaria para lograr sus objetivos, la dependencia. Y, además, el resto llegamos tarde, y muchas veces para confrontar con nuestros iguales que colaboran con el sistema y se sienten parte de él, sin medir ni conocer, realmente, el entramado del capitalismo digital, y sin cuestionarlo siquiera.

Una sociedad individualista, egoísta y adormecida es la base sobre la que se sustenta este modelo, y solo una sociedad altruista, solidaria y despierta puede responder de manera categórica al sistema que nos oprime. El maquillaje que cubre a los grandes personajes que monopolizan la digitalización impide ver su cara real e incluso provoca que sean referentes para un gran número de personas que



admiran a Bezos o a Musk. El relato de sus vidas y sus logros, escritos por ellos mismos, o endulzados con una historia de emprendimiento y comienzos en garajes y de la nada, humanizan y nos acercan a esas personas, aunque estén en el espacio y se jacten de haberlo hecho con nuestro dinero, y sepamos de los mecanismos de explotación que los han llevado allí. No queremos trabajar para Amazon pero queremos sus productos y vivir como su dueño, sin realizar la más mínima crítica sobre el sistema que se lo ha permitido, y las consecuencias sociales, económicas y medioambientales que tiene.

El sistema capitalista es un fracaso de la humanidad, y su digitalización lo ha recrudecido. Tomar conciencia de esta realidad es fundamental para iniciar el camino hacia la posición crítica necesaria para combatirlo, para “descubrir las formas radicales de responder al presente” (Evgeny Morozov). No podemos permitirnos, por el planeta, y por quienes lo habitan y lo habitarán, un error más. ▲

Elena Santiago, autora

“Cuando la marea baja”, deja al descubierto lo que estaba oculto”



Pablo García de Vicuña
Hezkuntza-politika
Publikoa. Bizkaia

@ pablogarcia@ccoo.eus



Con la paz mental que me ha traído la jubilación, he podido dedicarme a mi sueño

Elena Santiago Muñoz (Cádiz) es licenciada en

Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla.

Ha sido profesora de Secundaria en distintos institutos

de Cádiz y Madrid. Sus inquietudes profesionales y

sociales le llevaron a ser sindicalista durante años en

la capital. Una vez jubilada ha regresado a su ciudad

natal desde la que escribió esta. Su primera obra.



La marea había escondido el duelo que Elisa no vivió, porque la vida la fue llevando por diferentes caminos y porque era difícil enfrentarse al dolor

↳ **Gaiak: ¿Qué te llevó un día a decidirte a escribir una novela? ¿Era una espinita clavada o fruto de un deseo aparcado temporalmente?**

Elena Santiago: Era un deseo aparcado, ahora es un sueño realizado. Cuando ejercía tanto como sindicalista como profesora vivía en Madrid, la gran ciudad se come los días, las horas y las energías. No tenía ni tiempo, ni espacio mental para escribir. Leía mucho, pero era imposible pensar en escribir. **Con la paz mental que me ha traído la jubilación, he podido dedicarme a mi sueño;** también ha influido el regreso a Cádiz, lugar donde nació que me ha ayudado a evocar mi niñez y juventud y a acercarme a las sensaciones cercanas al mar. Y la necesidad de resolver un nudo interior con el que nunca me enfrenté.

G.: “Cuando baje la marea” es una obra íntima, que destila ternura y nostalgia entre dos mujeres. ¿Son personajes reales trasladados al papel o pura ficción?

E.S.: Elisa es un personaje de ficción que, sin duda, tiene elementos procedentes de mis vivencias. La madre de Elisa se acerca a mi madre que falleció hace 54 años, he recuperado recuerdos, pero también he imaginado otras situaciones. Si queremos ponerle un nombre, diría que es autoficción, que es un término que se utiliza mucho

en la crítica literaria actual y que pone en evidencia la mezcla entre la experiencia y la imaginación. **He querido recordar a mi madre, pero he creado un personaje para ella,** pongo el ejemplo de Chantal que es pura ficción.

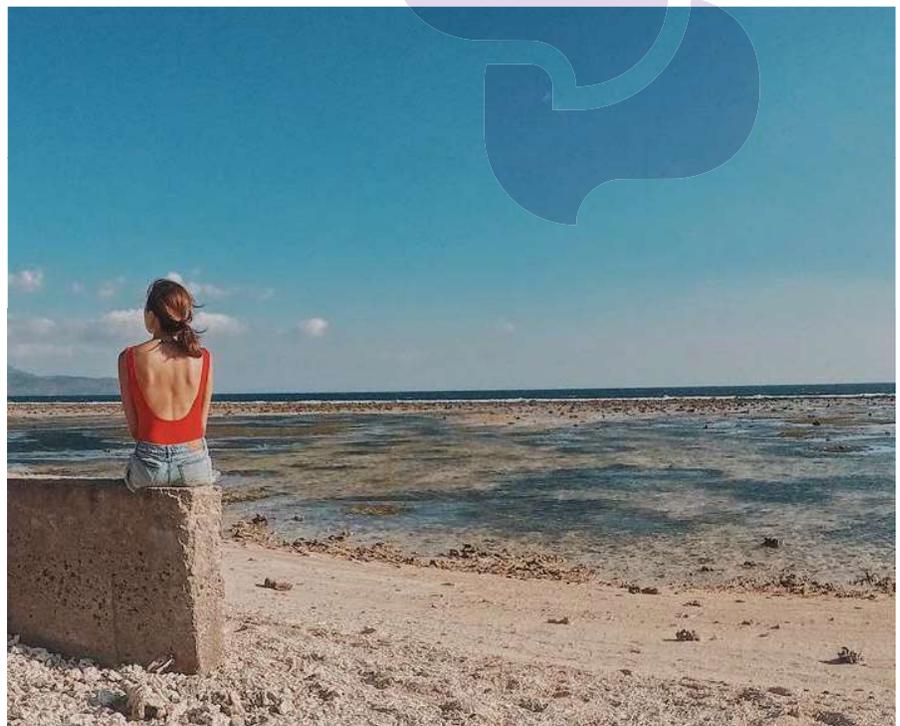
G.: Resulta curioso la opción elegida de personajes con nombres propios y otros sólo como referencias familiares. ¿Qué buscabas con ello?

E.S.: Los nombres son intuitivos, Elisa se llama así porque es un

nombre literario y los demás han sido nombres buscados. No quise poner nombres en la historia de la infancia de Elisa para universalizar la figura de la madre desaparecida en la infancia y para incidir en las emociones que la relación madre/hija despertaba en la protagonista. Si hablamos de la madre todos sabemos que nos despierta emociones.

G.: ¿Hay alguna razón confesable para la elección del título?

E.S.: Claro, me gustan mucho las imágenes relacionadas con el mar, pero **“Cuando la marea baja” deja al descubierto lo que estaba oculto.** Por ejemplo, las rocas que pueden hacer daño y pinchar. La marea había escondido el duelo que Elisa no vivió, porque la vida la fue llevando por diferentes caminos y porque era difícil enfrentarse al dolor.





Nos hemos sentido abandonados, en algún momento por alguien a quien queríamos y seguimos adelante para no afrontar el dolor. Vivimos en una sociedad que no asume la muerte y que la evita

G.: Elisa, la protagonista, se mueve anímicamente entre dos tiempos, presente y pasado que condicionan su futuro. ¿Te resultó complicado ese juego constante de vaivenes cronológicos?

E.S.: Tras pensarlo mucho, creí que era lo más adecuado para conjugar la niñez y la adultez del personaje y para relatar la historia de la madre. Creo que no fue muy difícil, al fin y al cabo, todos somos producto de nuestro pasado.

G.: Cádiz, Madrid y la sierra madrileña están muy presentes en todo el libro. ¿Hay razones para estas elecciones de escenarios?

E.S.: Aunque tampoco nombro Cádiz, es evidente que me refiero a mi ciudad. He colocado la acción en las ciudades que más conozco, en las que me sé desenvolver. Para mí, **Cádiz es mi Ítaca, es el lugar donde me gusta vivir y con el que me identifico.** Madrid es una ciudad a la que quiero y donde tengo muchos amigos. He dejado risas y llantos en sus esquinas y desde que llegué

en el 93, me sentí acogida, espero haberla tratado con cariño. He hecho el camino inverso de mi admirada Almudena Grandes, cuya muerte lamentamos y a la que es obligado nombrar en estos momentos, ella quería a Cádiz, pero amaba su Madrid natal.

G.: ¿Qué argumento utilizarías para que alguien eligiese tu obra como lectura próxima?

E.S.: Creo que el duelo no asimilado es un sentimiento universal. La mayoría de nosotros nos hemos sentido abandonados, en algún momento, por alguien a quien queríamos y seguimos adelante para no afrontar el dolor. **Vivimos en una sociedad que no asume la muerte y que la evita.** Creo que es muy fácil identificarse con Elisa.

G.: Tras el éxito obtenido con este libro, suponemos que habrá nuevos proyectos literarios a la vista ¿Algo se puede contar?

E.S.: Muchas gracias por lo del éxito. Me gustaría sacar un libro de relatos, ya lo tengo muy adelantado. Casi seleccionados todos. En los últimos dos años he escrito bastantes relatos y los estoy revisando. Después pienso seguir escribiendo y ya veremos.

G.: Gracias por todo, Elena. Esperamos disfrutar de tu siguiente trabajo.

E.S.: Muchas gracias a vosotros. 



Marisol Antolín
Docente y escritora

@ eguzkine2@gmail.com

Annette Kellermann, nadadora profesional y actriz



Esta polifacética mujer nació en Sidney, en 1887. Fue nadadora profesional, actriz, escritora y emprendedora.

ANNETTE KELLERMANN fue una de las primeras mujeres en usar traje de baño de una sola pieza, en lugar de los pantalones que hasta entonces estaban permitidos. Cuando usó un traje de baño de una pieza, en vez de las acostumbradas enaguas, fue arrestada por indecente.

Sus bañadores se volvieron tan populares que comenzó su propia línea de moda.

Cuando tenía seis años una debilidad en las piernas la obligó a llevar un aparato ortopédico. Para superar esta discapacidad sus padres la inscribieron en clases de natación. A la edad de trece años, sus piernas eran ya prácticamente normales y hacia los quince ya sabía nadar en todos los estilos de natación y ganó su primera carrera. Empezó también a mostrar cómo buceaba.

En 1902, Kellermann ganó los campeonatos femeninos de 100 yardas y una milla en Nueva Gales del Sur en el tiempo récord de 1 minuto 22 segundos y 33 minutos y 49 segundos respectivamente.

Se dice de ella que fue la inventora de la natación sincronizada tras su actuación en el año 1907, en el Hipódromo de Nueva York.

Hizo varias exhibiciones de natación y buceo en diferentes baños de Melbourne. Realizó un acto de sirenas nadando con peces en un tanque de vidrio en Exhibition Aquarium. En junio y julio de 1903 realizó sensacionales inmersiones en Coogee de Bland Hol, *The Breaking of the Drought* y *Melbourne Theatre Royal*.

En 1916, Kellermann intervino por primera vez en una película.

La mayoría de las películas en las que participó tenían como argumento aventuras acuáticas. Ella realizó sus propias acrobacias, incluyendo el buceo de noventa y dos pies en el

mar y sesenta pies con un grupo de cocodrilos. Muchas veces usaba nombres de sirenas llamadas Annette o variaciones de su propio nombre. Sus "películas de cuentos de hadas", como ella las llamaba, comenzaron con *The Mermaid* (1911), en la que fue la primera actriz en usar un traje de sirena en la película.

Diseñó sus propios trajes de baño de sirena y, a veces incluso ella misma los fabricó. Diseños similares todavía son utilizados por The Weeki Wachee Springs Mermaids, incluyendo su traje de hadas acuáticas presentado por primera vez en *Queen of the Sea* (1918).

Además de su carrera cinematográfica y escénica, Annette Kellermann escribió varios libros, entre ellos *Cómo nadar* (1918), *Belleza física: Cómo mantenerla* (1919), un libro de cuentos infantiles titulado *Cuentos de Hadas de los mares del sur* (1926) y *Mi historia*, una autobiografía inédita. También escribió en numerosas revistas por correspondencia sobre salud, belleza y estado físico. 🧜‍♀️

Txio Txioka



Javier Legarreta
Komunikazioa
Pribatua. Gipuzkoa

-  fjlegarreta@ccoo.eu
-  [@fjlegarreta](https://twitter.com/fjlegarreta)
-  [@ccooirakas](https://twitter.com/ccooirakas)





CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 25 nov. egunerokoan ...

Indarkeria matxisten aurrian ZERO tolerantzia !!

A26 #Indarkeriamatxistakigabekobizitzakorain

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 27 nov.

GAUR, azaroaren 27an maisu-maistraren eguna ospatzen da gure artean, hain laukiak preatu eta garrantzitsuan gorputz eta arima aritzen diren maisu eta maistra guztiak omentzeko eguna.

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 27 nov.

Gabriel Celayaren bertsoak

Andereillo-maistraren omenez, maisuen omenez

#MaistraEguna #MaistruEguna #Eskerrikasoa

POEMA AL MAESTRO

Éducas en la infancia que poner un hombre a una hembra hoy que madre, prear, equilibrar... y poner codo en marcha.

Para que sea, una línea que llevar en el alma un poco de emoción, un poco de gracia... y su kilo y medio de paciencia concentrada.

Para que sea navia llevas muchos cosas de profesor hasta puestas distantes, hasta las palabras, así demandando muestra propia boca, en horas nuevas seguras muestra bandera enseñada.

-GABRIEL CELAYA-

Retwitteaste

JulenLanos @julenlanos - 30 nov.

@ccoolrakas Klase-arrakalarik gabeko euskal hezkuntza lege berri baten alde. Por una nueva ley educativa vasca sin brecha de clase. Eusko Lege Biltzearan egindako agerraldia. Comparecencia en el Parlamento Vasco. 2021-11-23

youtube.com
CCOO AGERRALDIA 2021 AZAROK 23

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 1 dic.

Argibetik bi hilabete pasa dira eta #hooridraizeo, arlotakuntza, komunikazioa. Hiru hitz baino zerbelt gehiago @ccoolrakas jentzat hezkuntza-langileen eskaerei #erantzunBerriak eskaini ahal izateko

📍 @GureOndoaBeti!

📍 Irakaskuntza.ccoo.eus

📍 #ZatuzGurekin

CCOO Ensenanza @fcccoco - 29 sept.

El secretario general de @fcccoco interviene en la sesión plenaria conjunta de las secretarías de Organización y Comunicación, realizada en modalidad presencial y en línea, coordinando y poniendo en común las líneas de trabajo para los próximos meses.

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 1 dic.

Joan den astean @PTVasco_Euskadi, @ccoolrakasren agerraldian @julenlanos eta @PabloGadeVascoa boteremalaren aurrean. Euskal hezkuntza lege berri bati begira edozein jatorritako klase-arrakalarik gabe agertzea, kasareen beharrak erdigunetan izanik

📍 @JulenLanos @julenlanos - 30 nov.

@ccoolrakas Klase-arrakalarik gabeko euskal hezkuntza lege berri baten alde. Por una nueva ley educativa vasca sin brecha de clase. Eusko Lege Biltzearan egindako agerraldia. Comparecencia en el Parlamento Vasco. 2021-11-23

youtube.com/watch?v=OUkSE...

Retwitteaste

Alfonso Rios @AlfonsoRiosV - 1 dic.

Abenduak 3an euskararen nazioarteko eguna denez, egun bat lehenago, abenduak 2an, hizkuntza politikari eta #euskararen egopari buruzko ihardunaldia antolatu du @CCOOeuskadi sindikatuek. Zer egin eta eskatu dezakegu lan mundutik euskara indartzeko? #Abenduak3

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 2 dic.

Gaur ere euskaraz et euskarazko eguna @ccoolrakas & @CCOOeuskadi

Egingo al dugu euskaraz Gure artean ?

#erantzunBerriak

#ZatuzGurekin

Alfonso Rios @AlfonsoRiosV - 1 dic.

Abenduak 3an euskararen nazioarteko eguna denez, egun bat lehenago, abenduak 2an, hizkuntza politikari eta #euskararen egopari buruzko ihardunaldia antolatu du @CCOOeuskadi sindikatuek. Zer egin eta eskatu dezakegu lan mundutik euskara indartzeko? #Abenduak3

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccoolrakas - 2 dic.

Dudarik gabe @KOTZ - 1 dic.

Irakaskuntza, euskal ahozketazari eta jendartzari eman diezaien eta ematen ari zaien guztia aitortu diezuegu gaur.

Aitortzarik onena, ordea, lan baldintza duinak bermatzea da.

Aitzoki, gaurko eta bihariko profesionalak, eskerrak asp!

Retwitteaste

CCOO de Euskadi #EgurreCCOO #ActuarParaAvanzar @ccoolrakas - 2 dic.

Alberto Basaguren eta Lourdes Oñederraren jardunaldian lehena zatia amaitu dugu entzuleen gaitere txandarekin.

#EuskararenEguna

#EuskararenArokoErrokkak

Retwitteaste

Alfonso Rios @AlfonsoRiosV - 2 dic.

Gaur hizkuntza politikari buruzko ihardunaldia egin du @CCOOeuskadi sindikatuek. Lan munduaren arotik ikusten ditugun eta gaur zabaldu ditugun eskaerak hemen daude: @ccoo.eus/retolola:809658...

Retwitteaste

Jose Antonio @joseangr66 - 2 dic.

Irakaskuntza kontzertatuko langileen eskubiden alde !! Tutoretza plusa ordaindu, ya @KofetaEuskoa @Irakastekak @Aloizias #erantzunBerriak #ZatuzGurekin @ccoolrakas @CCOOeuskadi

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

@ccooirakasiek bat egiten du CCOOK desgaitasuna duten pertsonen eta hailer arreta ematen aritzen diren langileen lan-egoera hobetzeko eskariekin

#desgaitasunaDutenPertsonenNazioartekoEguna
#erantzunBerriak
#zatozGurekin

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

@ccooirakasiek bat egiten du CCOOK desgaitasuna duten pertsonen eta hailer arreta ematen aritzen diren langileen lan-egoera hobetzeko eskariekin

#desgaitasunaDutenPertsonenNazioartekoEguna
#erantzunBerriak
#zatozGurekin

CCOO Enseñanza @feccoo - 3 dic.
CCOO exige mejorar la situación laboral de las personas con discapacidad y la de los trabajadores y las trabajadoras que se dedican a su atención #DíaInternacionalDeLasPersonasConDiscapacidad fe.ccoo.es/noticia:609753...

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

GAIAK 2021eko AZAROA

irakaskuntza.ccoo.eus
GAIAK AZAROA 2021 NOVIEMBRE
ur nahasiak nonahi

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

Aizoa, ebendua 2. Sukalde eta Garbiketako Lan-legepeko mahailan LPEari buruzko berriak aurkeztu zitun @Gob_eus | Hezkuntza Sailak

- 440 plaza jardun osoan, 2021eko abenduaren 31a baino lehen argitaratuko dituen eskaintzan
- 256 Sukaldiritzen | 184 Garbiketaren

ADI EGON !!

Opel

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

GAIAK UOR

#EuskararenNazioartekoEguna ospatzen

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

@ccooirakas CCOO sindikatuak behin-behinekotasuna neurrian murriztea eskatuz eta eskatuz ari da orain ere, beti ere akordioan bidea errepetatuz

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 3 dic.

Euskarak 365 egun @ccooirakas

Q Gure artean euskaraz egin duzu? #zatozGurekin

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 6 dic.

Becky Francia: "30 ikasleko gela bat 15 ikaslekin uzten hutsa, aragin handia lortzen da ikaslearen emaitzetan"

eldiario.es/128_826443?utm... via @eldiarioes

eldiario.es
Becky Francia: "Si dejas una clase de 30 alumnos en 15 ves un gran L... La profesora, que dirige una fundación dedicada a recopilar y generar evidencia científica sobre las metodologías que funcionan en la ..."

Retweeteaste

GazteakCCOO @GazteakCCOO - 9 dic.

EGUNA IRITSI DAI! 🙌🙌🙌
Después de los meses de preparación, ya podemos decir que mañana arrancamos en Gasteiz la escuela sindical de Gazteak.
Sindikatuak gazteak, oraineko arazoak eta etorkizuneko eronketak irtenbide amaituko bituko gara bitar eta etzi.
Duintasuna landatuz!

Retweeteaste

Alfonso Ríos @AlfonsoRiosV - 9 dic.

10 de diciembre, movilización en Bilbao con motivo del día internacional de los #DerechosHumanos #DDHH

"SALIMOS REFORZADAS O RE-FORZADAS" INDIARTUAK ALA BER-INDIARTUAK

BILBAO MANIFESTALDIA
MANIFESTACIÓN EN BILBAO
10 diciembre / Abenduaren 10a

Performance por los Derechos Humanos/
Gizakiek eskatzen dituzten performanceak/
Actos públicos con la lectura de un manifiesto/
Elkarrizketak publikoak, manifestazio indarriak/
Ondare publikoak da
"No Row" & Surtan
bilbaon erromantziatzen.

VIERNES 10 DE DICIEMBRE ABENDUAK 10a OSTRALA
18:30h 18:30h
SAILA PLAZA INDARTUZ MARRA INDARTUZ PLAZAZ
PARRA PERKOLA DIR BARRIO DE INDARKE BILBAO INDARTUZ ALDORO PERKOLA

CCOO Irakaskuntza #erantzunBerriak @ccooirakas - 10 dic.

Beste inoliz ez

CCOOK ETAK hildako hamabi afiliatuak omentzen ditu gaur Gasteizen

CCOO de Euskadi #EgurreCCOO #ActuarParaAvanzar - 9 dic.
CCOO homenajeará mañana en Vitoria-Gasteiz a los doce afiliados asesinados por ETA
ccoo.eus/noticia:608896...

0:52 2,3 mil reproducciones

Retweeteaste

JulenLanos @julenlanos - 10 dic.

ETAk Comisiones-eko 12 erahildakoen omenez Gasteizen bildu gara. Inol ez berriro. @ccooirakas

amets berriak

2022

URTE BERRIA

erantzu berriak

