

## **Gizarte Ekimeneko Ikastetxeetako Negoziazio-Mahaia: patronalek langileen aldarrikapenei erantzunik eman gabe jarraitzen dute**

**ELA, STEILAS, CCOO, LAB eta UGT sindikatuok atzo erregistratutako azaroak 27 eta 30 bitarteko 4 greba egunak babestera animatzen dituzte ikastetxeetako langileak**

Pasa den ikasturtean gauzatutako 3 greba egunei (martxoak 20 eta maiatzak 15-16), gehitu behar zaizkie ikasturte honetan urriaren 9 eta 10ean gauzatutako beste 2ak. Bost greba egunek erantzun masiboa jaso dute sektoreko langileen aldetik, jarraipen-maila %65 eta %70 bitartekoa izanik. Era berean, mobilizazio eta manifestazioetara oldean doaz langileak; kidegoa guztira 9.000 langile ingurukoa bada, 5.000 eta 6.000 langile inguru bildu baitira behin eta berriro greba egun hauetan antolatutako agerraldi eta manifestazioetan.

Urriaren 9 eta 10eko greba egunek langileen aldetik izandako jarraipen zabalaren ondorioz, sektoreko patronal nagusiaren lehendakaria (Kristau Eskola), sindikatuok hilabete horretan bertan negoziazio mahai batera deituko gintuztela adierazi behar izan zuen publikoki.

Patronalak mugiarazi ditugu, eta mahaia deitu beharrean ikusi dira, baina gaurko negoziatio-mahaian egin diguten proposamena grebara eraman gaituzten aldarrikapenetatik oso urrun dago oraindik, eta 2017ko azaroan mahai gainean jarrita zuten proposamenarekiko ez du aurrerapauso nabarmenik suposatzen (sindikatuok mahaitik altxatzeko erabakia hartu genuen orduan). Funtsezkoak diren gai batzuk aipatu ere ez dituzte egiten, eta aipatutakoak gure eskaeretatik oso aldenduta daude.

- **Enplegua:** enpleguari eusteko inolako planteamendurik ez dute egin.
- **Lanaldia eta Lan kargak:** Ez irakasle, ez Administrazio eta Zerbitzuetako langileen lan kargak arintzeko proposamenik ere.
- **Hezkuntza laguntza espezialisten eta Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko langileen** lana irakaskuntza izaerakotzat hartu eta lan baldintzak hobetzeko planteamendu seriorik ere ez.

*Hezkuntza laguntza espezialistak:* Urtean 35 ordu osagarri planteatu dituzte asteen 35 orduko lanaldia dutenenetzat. Alde batetik azaroko proposamenarekiko ez du aurrerapauso suposatzen (30 ordu osagarri proposatuta zituzten), eta bestetik oso eragin mugatua duen neurria da (HLE gehienek lanaldi partzialak baitituzte).

*Haur Hezkuntzako lehenengo zikloko langileak:* Urtean 100 ordu osagarri planteatu dituzte soilik eta urtean 3 egunera iristen ez den lanaldi murrizketa. Azaroko proposamenarekiko aurrerapauso nabarmenik ez, beraz (90 ordu osagarri poposatuta zituzten).

- **Soldatak:** Administrazio eta Zerbitzuetako langileak eta Hezkuntza Laguntza Espezialistak proposamenetik kanpo utzi dituzte.

Gainerako langileentzat 2018ra mugatzen den proposamen bat egin dute, 2017rako inolako planteamendurik egin gabe eta galdutako eros ahalmena berreskuratzetik oso urrun dagoena.

DBH1-DBH2 ekiparazioa planteatu dute, baina hau ere langile batzuk aukeratik kanpo utziz.

Planteamendu honen aurrean, sindikatu guztiok argi utzi diegu patronalei plataforma bateratuan jasotako edukiei erantzuna emango dion proposamen bat izan ezean mobilizazio eta grebak bultzatzen jarraituko dugula eta ez gaudela prest eduki hutsaleko mahaietan parte hartzeko.

Egoera honen aurrean, ELA, STEILAS, CCOO, LAB eta UGT sindikatuok Gizarte Ekimeneko ikastetxeetako langile guztiak animatzen ditugu datozen azaroaren 27 eta 30 bitarteko 4 greba egunak babestu eta antolatuko diren ekintzetan parte hartzera. Baita ikastetxeetan bultzatzen ari garen batzar eta elkarretaratzeetan parte hartzera ere, benetako negoziazioari ekiten ez dioten bitartean.

Sektore honetako langileok ia hamar urtean egon gara hitzarmena berritu gabe; eros-ahalmenaren galera metatua %10etik gorakoa da; pedagogiaren modernizazioa, digitalizazioa eta hezkuntza-berrikuntza langileon kontura joan da, lan-kargak handituz jasanezinak izateraino. Sektore honetako langile-kidego batzuk (hezkuntza-laguntzako espezialistak eta haur-hezkuntzako lehen zikloko langileak) ugalduz joan dira azken urteotan, kopuruz eta prekarietatez, eta horiek dira, hain zuzen, feminizatuenak eta baldintzarik txarrenak dituztenak; hori dela eta, premiazkoa da baldintza horiek hobetzeari ekitea. Jaiotza-tasa gutxitu izanak eragina izan du ikastetxe horietan, eta haur-hezkuntzako lehen mailetan hasi dira langileak kaleratzen. Bestalde, zerbitzuen azpikontratazioa ere zabalduz doa, eta horrek kidego jakin batzuen lan-baldintzak prekarizatzea ekarri du bere baitan; 1-DBH eta 2-DBHko irakasleak parekatzea egiteke dago oraindik; eta beharrezkoa da, halaber, Lanbide Heziketa gehiago arautzea.

Euskal Herrian, 2018ko azaroaren 15ean



## Hitzarmen berri baterako aldarrikapen nagusiak

### Enplegua:

Akordio bat, enpleguari eusteko eta gelak balizko ixtearen eraginpeko pertsonala birkokatzeko.

### Soldatak:

Eroste-ahalmena berreskuratzea.

1-DBHko eta 2-DBHko irakasleen soldatak parekatzea.

### Lanaldia eta lan-kargak:

Irakasleen kasuan, ordu osagarriak erreserbatzea eskolak prestatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko, zein urtean dedikazio ez presentzialeko 70 orduren aitortza.

Administrazio eta Zerbitzuetako personalarentzat, lanaldia murriztea.

Lanbide Heziketan lanaldiaren banaketa adostea.

### Bereziki prekarizatuen eta feminizatuen dauden kidegoen lan-baldintzak nabarmen hobetzea.

*Hezkuntza-laguntzako espezialistak:* haien lana irakaskuntza-izaerakotzat hartzea, ordu osagarriak ematea lana prestatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko, lanaldia modu erregularrean banatzea irailaren 1etik ekainaren 30era arte.

*Haur-hezkuntzako lehen zikloko langileak:* haien lana irakaskuntza-izaerakotzat hartzea, lanaldia murriztea, ordu osagarriak ematea lana prestatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko.

Euskal Herria, 2018ko Azaroaren 15a.



## Mesa negociadora de los centros de Iniciativa Social: las patronales siguen sin dar respuesta a las reivindicaciones

### ELA, STEILAS, CCOO, LAB y UGT animan a secundar los cuatro días de huelga de noviembre (27-30 noviembre) registradas ayer

A los tres días de huelga realizados el curso pasado (20 de marzo y 15-16 de mayo), hay que sumarles los dos más de este curso (9 y 10 de octubre). Las cinco jornadas han tenido una respuesta masiva por parte de las trabajadoras y trabajadores del sector, con un seguimiento de entre el 65 y el 70%. Además, las movilizaciones y manifestaciones han sido masivas: en un sector en el que trabajan unas 9.000 personas han acudido a aquellas entre 5.000 y 6.000 asistentes.

A raíz del amplio seguimiento que tuvieron las huelgas de los días 9 y 10 de octubre el Director General de la principal patronal (Kristau Eskola) tuvo que anunciar que ese mismo mes convocaría a los sindicatos a una mesa negociadora.

Hemos logrado que las patronales se muevan y se han visto a convocar una reunión, pero la propuesta que han puesto sobre la mesa hoy está muy lejos de las reivindicaciones que nos han llevado al conflicto, y no supone avances significativos sobre la propuesta avanzada en noviembre de 2017 (entonces los sindicatos decidimos levantarnos de la mesa). Temas fundamentales ni siquiera se abordan, y las ofertas realizadas están muy alejadas de nuestras reivindicaciones.

- **Empleo:** No hay propuesta alguna para mantener el empleo.
- **Jornada y cargas de trabajo:** Tampoco hay propuestas para aliviar las cargas de trabajo del profesorado ni del personal de Administración y Servicios.
- No hay ningún planteamiento serio para reconocer el carácter educativo del trabajo que desarrollan las y los **especialistas de apoyo educativo y el personal del primer ciclo de Educación Infantil** y mejorar sus condiciones laborales.

*.- Especialistas de apoyo educativo:* La oferta patronal plantea 35 horas complementarias anuales para quienes tengan una jornada semanal de 35 horas. Esto, por un lado, no supone ningún avance respecto de la propuesta de noviembre (ya habían ofrecido 30 horas complementarias), y por otro es una medida de alcance muy reducido (porque la mayoría de estas personas trabajan a tiempo parcial).

*.- Personal del primer ciclo de Educación Infantil:* Solo plantean 100 horas anuales de horas complementarias y una reducción de jornada que ni siquiera llega a 3 días. Por tanto, no hay avance significativo respecto de la propuesta de noviembre (ya habían ofrecido 90 horas complementarias).

- **Salarios:** Dejan fuera de la propuesta al personal de Administración y Servicios y a las Especialistas de Apoyo Educativo.

Para el resto de trabajadores y trabajadoras hacen una propuesta que se circunscribe a 2018 sin hacer propuesta alguna en torno a los salarios de 2017 y que queda muy lejos de recuperar el poder adquisitivo perdido.

Plantean la equiparación de ESO-1 ESO-2, pero solo para licenciadas y licenciados.

Ante este planteamiento, los sindicatos hemos dejado claro que en caso de que no haya una propuesta que responda a los contenidos de la plataforma conjunta, vamos a seguir impulsando la movilización y las huelgas y que no estamos dispuestos a participar en mesas vacías de contenido.

Ante esta situación, los sindicatos ELA, STEILAS, CCOO, LAB y UGT animan a todas las trabajadoras y trabajadores de los centros de Iniciativa Social a secundar las cuatro jornadas de huelga del 27 al 30 de noviembre y a participar en los actos que se organicen, también en las asambleas y concentraciones que estamos impulsando en los centros educativos, mientras no se produzca una negociación real.

El personal de este sector lleva diez años sin que se haya renovado el convenio; la pérdida de poder adquisitivo acumulada supera el 10%; la modernización pedagógica, la digitalización y la renovación educativa han ido a cargo de trabajadoras y trabajadores, lo que ha incrementado las cargas de trabajo hasta un nivel insoportable. Algunos colectivos laborales del sector (especialistas de apoyo educativo y personal del primer ciclo de Infantil) han aumentado en estos últimos años, tanto en número como en precariedad, y son éstos, precisamente, los colectivos más feminizados y en peores condiciones; por ello, es urgente emprender la mejora de sus condiciones. La reducción de la tasa de natalidad se ha hecho notar en los centros escolares, donde se han empezado a producir despidos. Por otra parte, se sigue extendiendo la subcontratación de servicios, lo que ha provocado la precarización de las condiciones de trabajo de determinados colectivos; la equiparación del profesorado de ESO-1 y ESO-2 sigue sin llevarse a cabo, y es necesario, además, regular mejor la Formación Profesional.

Euskal Herria, 15 de noviembre de 2018



## **Reivindicaciones para la renovación del convenio**

### **Empleo:**

Un acuerdo para el mantenimiento del empleo y la recolocación del personal afectado por el previsible cierre de aulas.

### **Salarios:**

Recuperación del poder adquisitivo

Equiparación salarial entre profesorado de ESO 1 y ESO 2

### **Jornada y cargas de trabajo:**

Para el personal docente, reserva real de horas complementarias para la preparación de clases y seguimiento del alumnado y reconocimiento de 70 horas de dedicación no presencial.

Reducción de jornada para el personal de Administración y Servicios

Formación Profesional: acordar la distribución de la jornada

### **Mejora de las condiciones laborales de colectivos especialmente precarizados y feminizados:**

Especialistas de Apoyo Educativo: consideración de labor docente, reconocimiento de horas complementarias para la preparación del trabajo y seguimiento del alumnado, distribución de la jornada de manera regular del 1 de septiembre al 30 de junio etc.

Personal del primer ciclo de Educación Infantil: consideración de labor docente, reducción de jornada, reconocimiento de horas complementarias para la preparación del trabajo y seguimiento del alumnado.

En Euskal Herria a 15 de Noviembre de 2018.



