

Hezkuntzarik gabe berdintasunik ez

Emakumeen aurkako indarkeria errotutako gizarte-arazoa da, eta esku-hartze integrala eta goiztiarra eskatzen du. Ikastetxeek funtsezko zeregina dute horiek prebenitzeko eta desagerrarazteko.

Hainbat angelutatik landu behar dugu:

1. **Prebentzioa eta sentsibilizazioa:** zeinuak goiz identifikatzen laguntzea, genero-estereotipoekin amaitzea, harreman osasungarriak sustatzea...
2. **Emakumeen ahalduntzea:** autoestimua indartzea, neskek eta nerabeek beren gaitasunetan sortzen dutena, autonomia sustatzea, erreferente femeninoak ikusaraztea...
3. **Aldaketa kulturala:** arau sozialak eraldatzea, espazio seguruak sortzea, enpatia sustatzea...
4. **Bizitzarako trebetasunak garatzea:** komunikazio eraginkorra, arazoak konpontzea, pentsamendu kritikoa...

Hautzaroan eta nerabezaroan esku hartzean, etorkizuneko indarkeria-kasuak prebenitu daitezke, eta berdintasuneko eta errespetuzko gizarte bat eraikitzen lagundu.

Ikasleei eta hezkuntza-komunitate osoari irakatsi, hezi eta sentsibilizatu behar diegu erantzun irmoa eta negatiboa eman diezaietela edozein indarkeria-motaren aurrean. Oso garrantzitsua da indarkeria matxistaren biktimen birbiktimizazioan arreta jartzea, beste esperientzia traumatiko baten eraginpean jarriz, hasierako kaltea areagotuz eta haien errekupeazioa oztopatuz.

Premiazkoa da emakume kalteberenen kolektiboari arreta berezia jartzea: migratzaileei, desgaituei, adinekoei... eta interseksionalitateari heltzea, hau da, indarkeria jasateko arriskua areagotzen duten askotariko diskriminazio-faktoreen konbinazioari (generoa, arraza, etnia, sexu-orientazioa, desgaitasuna, klasea, etab.).

CCOO irakaskuntzan, kasuen gorakadaren aurrean, baliabide gehiago eskatzen ditugu indarkeria matxistarik gabeko gizarte eta etorkizun baterantz aurrera egiteko.



zugatik, niregatik, gu guztiongatik

Emakumeen aurkako indarkeria-modu ohikoenak...

...eta nola horiei erantzun hezkuntzaren bidez

01 Lan-indarkeria

Erantzukizuneko lanpostuetara iristea zailtzen da, edo enpresan garatzea edo emakume izateagatik egonkortasuna zailtzen da.



02 Indarkeria instituzionala

Estatuaren erakundeek emakumeen aurka egindakoa, beren eskubideak erabiltzea diskriminatzen, oztopatzen edo eragozten duten ekintzen edo ez-egiteen bidez.

03 Indarkeria psikologikoa

Emakumea kontrolatu, umiliatu, isolatu eta desbalorizatzea bilatzen duten jokabideen multzoa, haren autoestimua eta erabakiak hartzeko gaitasuna txikituz.



04 Indarkeria fisikoa

Kalte edo sufrimendu fisikoa, arina edo larria, eragiten duen eta emakume bati nahita egiten zaion edozein ekintza.

05 Sexu-indarkeria

Onartu gabeko edozein sexu-ekintza, epe luzera osasun fisiko, mental eta emozionalean ondorio suntsitzaileak izan ditzakeena.



06 Indarkeria ekonomikoa

Erasotzaileak biktimaren baliabide ekonomikoak kontrolatzen ditu, haren autonomia mugatzeko eta haren mende jartzeko.



07 Indarkeria sinbolikoa

Zaila da desagerraraztea eta ezagutzea. Emakumeen desberdintasun-dinamikak edo mendekotasuna transmititzen eta bultzatzen dituzten estereotipo, mezu, balio edo zeinuak jartzen dira jokoan.



08 Indarkeria ingurune digitalean

Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiliz egiten diren abusuzko jokabideen sorta zabal baten bidez adierazten da

Lanekoa



Ikasle guztiak neskatoen gaitasun-berdintasunaz kontzientziatu behar ditugu, eta emakumeek zaintza-lanetan jardun behar dugulako ideia hautsi behar dugu. Neskak nahi dutena izatera hel daitezke!

Instituzionala



Ikasleekin haien eskubide eta betebeharrak zibilak landu behar ditugu, eta egoera horien aurrean erantzuten jakiteko eta erakunde guztiei bidezko tratua eskatzeko ere prestatu behar.

Psikologikoa



ikasleak indartu, gaitu eta ahaldundu behar ditugu, adierazpen horietako edozein hautemateko eta beraien aurrean jarduteko, tratu txar horiek eta berekin dakarren guztia saihesteko.

Fisikoa



Ezin da indarkeria fisikorik inoiz onartu. Edozein zantzuren aurrean, nahiz eta oso arina izan, beharrezkoa da jardutea. Gainera, egoera horiei erantzuteko mekanismo sozialak irakatsi behar dira.

Sexuala



Sexu-jazarpena eta sexu-indarkeria zertan den eta ez den hezi behar dugu. Ez dira jazarlearen asmoak axola, jazarpenaren edo sexu-indarkeriaren biktimaren pertzepzioa baizik.

Ekonomikoa



Berdintasunezko eta bidezko harremanen garrantzian arreta jarriko duen eta harreman horien garapen pertsonala sustatuko duen hezkuntza etorkizunean indarkeria ekonomikoa saihesteko oinarria izan liteke.

Sinbolikoa



Beharrezkoa da indarkeria sinbolikoa desagerraraztea. Indarkeria mota hori deuseztatzen lan egiten ez badugu, ia ezinezkoa izango da gainerakoak desagerraraztea.

Digitala



Indarkeria digitalaren prebentzioak gobernuak, enpresa teknologikoak, irakasleak eta, oro har, gizartea inplikatzeko dituen diziplina anitzeko ikuspegia eskatzen du.