

## **Gizarte Ekimeneko ikastetxeak**

**Maiatzeko greben bezperetan, dagokien arduraz jokatu eta langileen eskaerei erantzunez gatazkari irtenbidea emango dioten proposamenak bideratzeko eskatzen diegu patronalei eta Hezkuntza sailari**

**ELA, STEILAS, CCOO, LAB eta UGT sindikatuok Legebiltzarreko taldeekin bilduko gara hurrengo egunetan patronalen negoziatzeko borondate eza eta Hezkuntza sailaren arduragabekeria salatzeko**

ELA, STEILAS, CCOO, LAB eta UGT sindikatuok egoerari irtenbide egoki bat eman, negoziazioa bideratu eta langileen eskaerei erantzun serio bat emango dioten adostasunak erdiesteko helburuan berresten gara. Helburu horrekin eman ditugu azken urteetako pauso guztiak, bereziki azken hilabetetakoak.

Gatazka osoan zehar, batik bat azken hilabeteetan, jarrera erabat aldakorra, ulergaitza eta larria izan du patronalak. Urtarrileko 8 greba egunen ostean sindikatuokin izandako aldebiko bileretan adostasunak erdiesteko aukera irekitzen zuten planteamenduak egin arren, ondoren, martxoak 25eko negoziazio mahaian planteamendu hauek atzera bota zituen; mahai hartan egindako azken proposamena definitibo eta aldaezin bezala aurkeztu zuen negoziatzeko edozein aukera itxiz; jarrera itxi horren aurrean, egoera desblokeatzeko saiakeran sindikatuok adostasunak erdiesteko giltzarriak jasotzen zituen dokumentua helarazi bagenion ere, dokumentuari erantzun ere ez zion egin; azkenik, gatazkari bide emateko asmoz apirilak 2rako sindikatuok patronal eta Hezkuntza sailari luzatutako bilera deialdiaren aurrean, bilera hartara agertu ere ez egiteko erabakia hartu zuen.

Hezkuntza Sailak, berriz, erabateko arduragabekeria erakutsi du gatazka honi irtenbidea ematerakoan. Bere inplikazioa sindikatuokin biltzera mugatu da, sindikatuon eskariz eta jadanik sektorean 18 greba egun gauzatu ondoren soilik; Hezkuntza Sailari eta patronalei gela itxieragatik lanpostua galdu dezaketen langileen birkokapenaren inguruko planteamendua orain dela 4 urte helarazi bagenien ere, Hezkuntza Sailak orain dela bi hilabete inguru arte ez du eman gai honi buruz hitz egiten hasteko inolako pausorik; eta gaur gaurkoz emandako pausoak erabat eskasak izan dira, ez baitute birkokapenerako gutxieneko bermerik erakusten; azkenik, apirilak 2rako sindikatuok egindako bilera deialdiaren aurrean ere, deialdi hura gatazka bideratzeko aukera bezala baliatu ordez, eskuak garbitzen eta gatazkaren irtenbide egoki batean inplikatu gabe jarraitzea erabaki zuen.

ELA, STEILAS, CCOO, LAB eta UGT sindikatuok argi daukagu adostasunetara iristeko eta langileen eskaerei taxuzko erantzunak emanez gatazkari irtenbidea emateko ezinbestekoa izango dela patronalen aldetik negoziatzeko borondate erreala eta Hezkuntza sailaren inplikazioa. Baita ere, ibilbide guzti honetan zehar greba eta mobilizazioak egon direnean soilik mugitu direla bai bata zein bestea.

Hala adierazi genuen sindikatuok pasa den otsailean Legebiltzarrean izandako agerraldian; eta agerraldiaren ondoren Legebiltzarrak eskaera bat onartu zuen non finean eskatzen zion Hezkuntza sailari gatazka honetan inplikatzeko. Tamalez, maiatza iritsi delarik patronalen negoziatzeko borondate ezak zein Hezkuntza sailaren inplikazio falta eta arduragabekeriak bere horretan jarraitzen dute. Horregatik, sindikatuok Legebiltzarreko taldeekin bilerak eskatu ditugu datozen egunotan egoera salatzeke eta Legebiltzarrak emandako zeregina betetzen ari ez dela adierazteko.

ELA, STEILAS, CCOO, LAB eta UGT sindikatuok, maiatzaren 8 eta 9rako deitutako greba egunen bezperetan, bai patronal eta bai Hezkuntza Sailari galdegin nahi diegu bakoitzak bere ardurak bere gain hartuta behingoz bai langile, bai familia eta bai ikasleen onuran, har ditzatela gatazka honi irtenbide egoki bat emateko neurriak eta erabakiak hartu, eta planteamenduak ekar ditzatela.

Sindikatuok adostasunetara iristeko gure borondatean berresten gara, bai patronal bai Hezkuntza sailari helarazi genien giltzarrien dokumentuko edukietan sakontzeko borondatea agertuz eta, apirilak

2ko bilerara ez etortzeko erabakia hartu bazuten ere, edozein leku eta unetan beraiekin biltzeko aukera berretsiz.

Euskal Herrian 2019ko apirilaren 30ean

## Hitzarmen berri baterako aldarrikapen nagusiak

### Enplegua:

Akordio bat, enpleguari eusteko eta gelak balizko ixtearen eraginpeko pertsonala birkokatzeko.

### Soldatak:

Eroste-ahalmena berreskuratzea.

1-DBHko eta 2-DBHko irakasleen soldatak parekatzea.

### Lanaldia eta lan-kargak:

Irakasleen kasuan, ordu osagarriak erreserbatzea eskolak prestatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko, zein urtean dedikazio ez presentzialeko 70 orduren aitortza.

Administrazio eta Zerbitzuetako pertsonalarentzat, lanaldia murriztea.

Lanbide Heziketan lanaldiaren banaketa irregularra adostea.

### Bereziki prekarizatuen eta feminizatuen dauden kidegoen lan-baldintzak hobetzea.

*Hezkuntza-laguntzako espezialistak:* haien lana hezkuntza-izaerakotzat hartzea, ordu osagarriak ematea lana prestatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko, zein lanaldia modu erregularrean banatzea irailaren 1etik ekainaren 30era arte

*Haur-hezkuntzako lehen zikloko pertsonala:* haien lana hezkuntza-izaerakotzat hartzea, lanaldia murriztea, ordu osagarriak ematea lana prestatzeko eta ikasleen jarraipena egiteko.



## **Centros de Iniciativa Social**

**En vísperas de las huelgas de Mayo, los sindicatos reclaman a las patronales y a Educación que actúen con responsabilidad y planteen propuestas que respondan a las reivindicaciones laborales para dar salida al conflicto**

**ELA, STEILAS, CCOO, LAB y UGT nos reuniremos en los próximos días con los grupos del Parlamento Vasco para denunciar la falta de voluntad negociadora de las patronales y la irresponsabilidad del departamento**

ELA, STEILAS, CCOO, LAB y UGT nos reafirmamos en el objetivo de alcanzar acuerdos que permitan una solución adecuada, encarrilen la negociación y den respuesta seria a las demandas planteadas. Los pasos que hemos dado en los últimos años, en especial en los últimos meses, han tenido el mismo propósito.

Durante todo el conflicto, pero especialmente en las últimas semanas, la patronal ha tenido una posición totalmente volátil, incomprensible y grave. Aunque tras los 8 días de huelga de enero hizo en las reuniones bilaterales planteamientos que abrían la posibilidad de acercar posturas y acuerdos, se echó atrás en la mesa negociadora que tuvo lugar el 25 de marzo; presentó la propuesta que trajo entonces como definitiva e inamovible, cerrando toda posibilidad de negociación. Aun cuando los sindicatos, ante esa cerrada posición, con ánimo de desbloquear la situación le hicimos llegar un documento que recogía las claves que podían llevar al acuerdo, ni siquiera le dio respuesta. Por último, ante la convocatoria de reunión que los sindicatos lanzamos a las patronales y a Educación para el 2 de abril con intención de encontrar una salida, decidieron no acudir.

Por su parte, el departamento de Educación ha hecho gala de una enorme irresponsabilidad a la hora de dar una salida al conflicto. Su única implicación se ha limitado a reunirse con los sindicatos, a petición de éstos y únicamente cuando ya se habían hecho 18 jornadas de huelga. A pesar de que ya hace cuatro años hicimos llegar a Educación y a las patronales una propuesta de recolocación para las trabajadoras y trabajadores que pierdan su puesto por el cierre de aulas, la administración no ha dado ningún paso para empezar a hablar de ello hasta hace aproximadamente un par de meses, y el camino recorrido de momento ha sido totalmente insuficiente; no hay garantías mínimas de recolocación. Por último, ante la convocatoria de reunión que hicimos los sindicatos para el 2 de abril, en lugar de aprovechar la ocasión como una oportunidad para encauzar el conflicto optó por seguir lavándose las manos y sin implicarse para encontrar una solución adecuada.

ELA, STEILAS, CCOO, LAB y UGT sabemos que para llegar a acuerdos y solucionar el conflicto mediante una respuesta digna a las reivindicaciones que plantean las trabajadoras y trabajadores del sector será imprescindible por parte de las patronales una voluntad negociadora real y la implicación del departamento de Educación. También hemos constatado que en toda este proceso solo se han movido cuando ha habido huelgas y movilizaciones.

Así lo manifestamos en febrero los sindicatos cuando comparecimos en el Parlamento Vasco; entonces la cámara aprobó una proposición en la que, en definitiva, se reclamaba a Educación que se implicase en el conflicto. Por desgracia, ya en mayo, la negativa de las patronales a negociar y la inhibición de Educación siguen ahí. Por ello los sindicatos hemos solicitado a los grupos parlamentarios reuniones para los próximos días, con el fin de denunciar la situación y poner en evidencia el incumplimiento de aquella resolución.

ELA, STEILAS, CCOO, LAB y UGT, en vísperas de las jornadas de huelga convocadas para el 8 y 9 de mayo, exigimos tanto a las patronales como a Educación que asuman de una vez su responsabilidad y adopten las medidas y decisiones que conduzcan a la resolución del conflicto, por el bien de las familias y del alumnado afectados.

Los sindicatos reafirmamos nuestra voluntad de llegar a acuerdos. Estamos dispuestos a profundizar en el documento de claves que hicimos llegar a patronales y administración y a reunirnos con ellos, a pesar de que decidieron no comparecer a la reunión del 2 de abril, en el lugar y la fecha que consideren oportunos.

Euskal Herria, 30 de abril de 2019

## **Principales reivindicaciones para la renovación del convenio**

### **Empleo:**

Un acuerdo para el mantenimiento del empleo y la recolocación del personal afectado por el previsible cierre de aulas.

### **Salarios:**

Recuperación del poder adquisitivo

Equiparación salarial entre profesorado de ESO 1 y ESO 2

### **Jornada y cargas de trabajo:**

Para el personal docente, reserva real de horas complementarias para la preparación de clases y seguimiento del alumnado y reconocimiento de 70 horas de dedicación no presencial.

Reducción de jornada para el personal de Administración y Servicios

Formación Profesional: acordar la distribución de la jornada

### **Mejora de las condiciones laborales de colectivos especialmente precarizados y feminizados:**

Especialistas de Apoyo Educativo: consideración de labor docente, reconocimiento de horas complementarias para la preparación del trabajo y seguimiento del alumnado, distribución de la jornada de manera regular del 1 de septiembre al 30 de junio etc.

Personal del primer ciclo de Educación Infantil: consideración de labor docente, reducción de jornada, reconocimiento de horas complementarias para la preparación del trabajo y seguimiento del alumnado.

