

Mobilizazio-jarduera

BIGARREN

BIZITZAREN TXOKOA

2020ko Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpainari dagokion unitate didaktikoa landu ondoren, mobilizazio-jarduera hau proposatzen dugu ikastetxeetan gauzatzeko.

Deskribapena:

- 2020ko Hezkuntzaren Aldeko Mundu Kanpainaren unitate didaktikoan aurkeztutako proposamen hezigarriak ikasgelan edo bestelako hezkuntza-talde ez-formaletan landu ondoren egiteko pentsatuta dago jarduera hau.
- Jarduera hau ikastetxeetan egiteko diseinatuta dago. Aurrerago helaraziko zaizue eremu publikoetarako proposamena.

Helburuak: 1. Hezkuntza-eskubidearen aldeko konpromisoa sustatzea, bai eta hezkuntza-komunitatearen, inguru hurbilaren eta familien parte-hartzea ere.

2. Gizartea eta bereziki neska-mutilak kontzientziatzea, ohar daitezen zer-nolako eragina duten -gizartearen, gizakiaren eta ingurumenaren ikuspegitik- gizakion jarduerak gure inguruan, batik bat itsasoko ekosistemetan.

3. Ingurumenean eta gizarte-ongizatean eragiten duten faktoreen arteko harreman sakonak eta konplexuak ulertzea eta kritikoki aztertzea, eta nabarmentzea oso garrantzitsua dela faktore horietako batzuen ondorio negatiboak elkarrekin eta modu konstruktiboan aurre egitea.

4. Hezkuntzaren balioa azpimarratzea, ingurumenari eta ezaugarri sozialei

begira gizarte jasangarriagoak eraikitzeko tresna den aldetik, horri esker lortu ahal izango baitugu mundua bizileku egokia izatea gaur egungo eta etorkizuneko belaunaldietako pertsona guztientzat.

5. Pertsonak kontzientziatzea plastikozko materialen gehiegizko kontsumoaren eta horrek eragiten dituen ondorioen inguruan, eta azpimarratzea zeinen garrantzitsua den birziklatzea, berrerabiltzea eta mota horretako materialen erabilera gutxitzea.





BIGARREN BIZITZAREN TXOKOA

2020ko Hezkuntzaren Aldeko Munduko Astearen (HAMA) baitako mobilizazio-jardueraren bidez, parte-hartzaileen somena sustatu nahi dugu. Horretarako, proposatzen dugu **berrerabilitako plastikoekin eskulturak sortzea.**

Ikasleei ikasturte guztian zehar eskatuko diegu identifikatzeko plastikozko zer objektu erabiltzen dituzten egunero-egunero, ikastetxean eta handik kanpora (botilak, tapoiak, poltsak, elikagaien ontziak eta bilgarriak...). Horrela, ikasleek ikusiko dute plastikozko hondakin-kopuru izugarria sortzen dugula.



Ahal izanez gero, hondartzetan, ibaietan, aintziretan edota beste ur-ekosistema batzuetan **hondakinak biltzeko ekimenak** antola ditzatela proposatuko diegu parte-hartzaileei. Jarduera hori familian egitekoa ere izan daiteke, ikasleen ingurune hurbileko jendeak ere proiektuan parte har dezan.

Parte-hartzaileei eskatuko diegu hondakin horiek ikastetxeko txokoren batean gordetzeko, bigarren bizitza bat eman ahal izateko.

PLASTIKOZKO ESKULTURAK

Jarduera honetako erronka nagusia da hondakin horiek erabiliz eskulturak edo konposizio artistikoak sortzea, agerian jartzeko hezkuntza funtsezkoa dela klima-aldaketaren faktoreei eta ondorioei aurre egiteko, eta azpimarratuz zeinen garrantzitsua den gure ekoizpen- eta kontsumo-ohiturak aldatzea (besteak beste, plastikoaren kontsumoa).

Eredu gisa, irudi horietan hainbat¹ konposizio, ikus daitezke, baina kasu honetan eskulturrek ez dute itsasoarekin zerikusia izan behar, hezkuntzarekin baizik (arkatzak, liburuak, mahaia, etab.).

Neska-mutilak taldetan banatuko dira, eta



talde bakoitzak erabaki beharko du zer irudikatu nahi duen, jarduera egin aurreko asteetan gordetzen aritu diren hondakin plastikoekin.

¹ Galiziako Mar de Fábula elkartearen ekimen zoragarriaren web-orrian ideia gehiago aurkituko dituzue.

BIGARREN BIZITZAREN TXOKOA

Plastikozko hondakinekin egindako eskulturak/konposizioak ikastetxeko txoko batean jarriko dira ikusgai: Bigarren bizitzaren txokoa.

Gure helburua da txoko hori ikasleentzako, irakasleentzako eta, ahal izanez gero, familientzako hausnarketa-gune bihurtzea; hau da, **hezkuntza gure planeta salbatzeko tresna garrantzitsua** dela ulertzeko gune bat. “Bigarren bizitzaren txokoa” familiei eta gizarteari irekitako eremu bat ere izan daiteke, bertan erakusketa txiki bat antolatuz gero. Parte-hartzaileek gidari-lanak egin ditzakete, bisitariari erakusketaren nondik norakoak azalduz.

Esate baterako, erakusketaren inaugurazio-egunean ekitaldi txiki bat antola daiteke, eta hurrek beren inguruko pertsonak gonbida ditzakete eskolara, proiektuaren inguruko kontuak azaltzeko. Horrela, komunitatea ere inplikaturako da “Bigarren bizitzaren txoko” horretan.

Jardueran pauso bat harago joan nahi dutenentzat beste proposamen bat ere badugu: antolatzean, kontuan har dezatela eskultura/konposizio guztiak elkarren artean lotura izan behar dutela eta istorio bat kontatu behar dutela, **hezkuntzaren eta jasangarritasunaren arteko erlazioa** azaltzeko, bereziki itsasoko ekosistemen babesari lotuta.

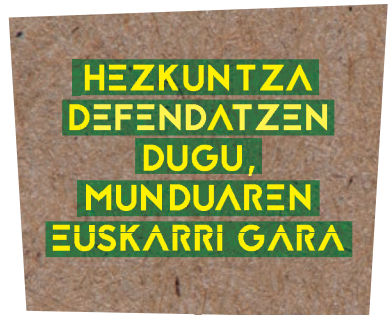
Horrela, lehenik, ikasleek gogoeta egin beharko dute erlazio hori istorio baten bidez nola azaldu jakiteko; eta gero, pentsatu beharko dute nola azaldu dezaketen istorio hori zenbait eskultura/konposizioen bidez, eskultura horiek elkarrekin hitz eginez eta komunikatuz jarrita. Amaitutakoan, eskultura horiek guztiak bigarren bizitzaren txokoa jarriko dira ikusgai.

Horrez gain, proposatzen dugu “Bigarren bizitzaren txokoa” iradokizunen buzoi bat ere jartzea, hori ere hondakin plastikoekin egina. Gero, ikasleei eskatuko diegu berrerabilitako paperetan zenbait proposamen idazteko:

batetik, zer egin daitekeen bai norberak eta bai ingurukoek plastiko gutxiago kontsumitzeko eta kontsumitutako plastikoak berrerabiltzeko, eta bestetik, ingurumenaren jasangarritasuna hobetzeko beste proposamen batzuk.

Gainera, haurrei eta gazteei eskatuko diegu proposatzeko zer neurri har daitezkeen beren ikastetxeetan edo hezkuntza-talde ez-formaletan ingurumenaren jasangarritasuna eta, zehatzago, itsasoko eta ibaietako inguruneak babesteko. Horrela ulertzeko dute beren **ingurune hurbilenetik ere egin dezaketela zerbait klima-aldaketari aurre egiteko**, eta beren parte-hartzeak aldaketak eragin ditzakeela.

Amaitzeko, parte-hartzaileek egindako proposamen horiek abiapuntutzat hartuta, ikastetxeei / hezkuntza-talde ez-formalei eskatzen diegu idatz dezatela beren **“Klimaren aldeko konpromisoen gutuna”**, eta bertan konpromisoa har dezatela, ikasleen proposamen horietako batzuk betetzeko.





**SALBA DITZAGUN
OZEANOAK!**

#HAMAZOZO

www.cme-espana.org

HEZKUNTZAREN
Aldeko Mundu-kanpainia

